



## Activités autour du livre " Voyage dans un congélateur plein de surprises "



### Chapitre 1

• En partant du mot inventé "un télépatins" (p. 7), les élèves inventent de nouveaux mots avec le préfixe « télé » et donnent la définition du mot.

téléciel n. m. ensemble de petites cabines accrochées à un câble qui permettent de visiter les étoiles.

téléféerie n. f appareil qui vous permet de vivre des contes de fées. A ne pas confondre avec téléphérique.

téléfaune n. m. appareil permettant aux animaux sauvages de se parler. A ne pas confondre avec le téléphone.

Une illustration peut venir compléter la définition.

Chaque classe propose entre 5 et 10 mots inventés.

Les productions sont à envoyer à [antarctica@edunet.ch](mailto:antarctica@edunet.ch) dès que vous avez terminé cette activité.

Les productions de chaque classe seront présentées sous la forme d'un jeu de reconstitution de ce type.

A - téléciel	1 - n. m. appareil permettant aux animaux sauvages de se parler. A ne pas confondre avec le téléphone.
B - téléféerie	2 - n. m. ensemble de petites cabines accrochées à un câble qui permettent de visiter les étoiles.
C - téléfaune	3 - n. f appareil qui vous permet de vivre des contes de fées. A ne pas confondre avec téléphérique.

Durant les mois de janvier et de mai, les élèves prennent connaissance des productions des autres classes et envoient leurs réponses à la classe productrice sous la forme A2 – B3 – C1. Les échanges par mail permettent aux élèves de prendre conscience que leurs mots et définitions sont lus.



## Préambule

*Par une belle journée ensoleillée du mois de juillet, une famille étanchait sa soif sur la terrasse d'un restaurant.*

*Regarde maman, sur la bouteille de thé froid "Antarctica" il y a un concours. On peut gagner un voyage de deux semaines en Antarctique. C'est où ?*

*C'est l'opposé du Pôle Nord, c'est à l'autre bout de la terre, tout au sud.*

*Il doit faire drôlement chaud. - Ah non mon chéri ! Il y fait très très froid, répond le papa.*

*Alors il y a des ours blancs, des phoques, des esquimaux ?*

*Je n'en suis pas sûr, je crois avoir lu qu'il n'y avait ni animal, ni plante tellement il fait froid.*

*Je vais envoyer cette étiquette.*

*Tu as raison d'essayer Claude, mais ne te fais pas trop d'illusion, vous serez des milliers pour une place, dit la maman.*

*Non maman, pour deux, car ils disent qu'il y aura deux gagnants.*

*Fin août, Claude a reçu une lettre recommandée qui lui annonçait qu'il était l'un des heureux gagnants du concours "Antarctica" ! L'autre gagnant, une fille du même âge que lui, se prénomme Amélie.*

*Claude n'en revenait pas. Sa maman a pris contact avec le responsable du concours. La date du voyage est fixée aux vacances d'automne. Vu l'âge des gagnants, un des parents les accompagnera.*

*Samedi 14 octobre, aéroport de Genève, Claude et sa maman s'envolent pour Rio Grande, ville à l'extrême sud de l'Argentine. Ils y retrouvent Amélie et sa maman. De là, ils embarquent sur le bateau "Antarctica".*

*Ils prennent ensuite un avion pour la base de "Queen Maud", départ de leur découverte du Pôle Sud ...*

## Chapitre 1

En fin d'après-midi, nos deux gagnants et leur maman atterrissent à la base de "Queen Maud". Ils font connaissance avec leurs guides qui les emmènent à leur hôtel. Les bagages sont chargés sur les remorques des deux motoneiges et en route pour l'aventure. Ils "roulent" pendant une heure, puis s'arrêtent. Les enfants et leur maman regardent autour d'eux, tout est blanc, le soleil brille sur la neige.

C'est quoi cet immense bloc de glace là-bas ? demande Amélie. On dirait un iceberg.

C'est votre hôtel, répond le guide.

Mais on va geler ! dit une maman.



Ne vous en faites pas, tout est prévu ! Nous avons de bonnes couvertures chaudes et des habits adéquats. Allons-y, il va bientôt faire nuit.

Les voilà devant l'hôtel Antarctica, c'est le seul 5 flocons de tout le continent. A l'entrée, ils doivent chausser des patins à glace pour se déplacer. Leurs chambres sont au deuxième étage. Ils y montent en télépatins. Leurs chambres sont grandes, une lumière bleutée les éclaire.



Les meubles sont taillés dans la glace, sauf leur lit, et ils sont recouverts d'épaisses couvertures.

Ils enfilent les habits spéciaux pour avoir chaud, puis ils descendent pour souper. Ils prennent la piste de bob qui arrivent directement dans la salle à manger. Ils s'installent à leur table et ce sont des pingouins qui leur apportent les plats. Après cette longue journée. Ils sont contents d'aller au lit.

Je suis étonnée, je n'ai même pas froid ! dit la maman de Claude, et pourtant je suis assez frileuse. Allez, bonne nuit !

Le lendemain matin, ils partent en traîneau pour un safari des glaces le long de la banquise.

Oh regarde maman, des bébés phoques ! dit Amélie.

Passe-moi les jumelles, je vois un jet d'eau sur la mer, ce doit être une baleine.

Tu as raison Claude, dit le guide. C'est une baleine bleue.

La journée est merveilleuse. Ils voient plein d'autres animaux, des phoques, des manchots empereurs, des oiseaux, un renard et même un narval.

Il est temps de rentrer car le vent commence à se lever, annonce un des guides.

Oh, non ! Pas encore, c'est tellement beau, dit Claude.

Dans cette région, il faut être prudent.

Le vent se met à souffler de plus en plus fort. La neige se met aussi à tomber. Une véritable tempête se déchaîne. Les guides arrêtent les traîneaux.

Il faut vite construire un igloo pour se protéger de cette tempête.

On va passer la nuit ici ? Demande Claude.

Oui, c'est plus prudent.

Les deux guides découpent de gros blocs de glace. L'igloo terminé, les six personnes prennent place à l'intérieur et se serrent pour avoir chaud. Dehors, la tempête fait rage et devient plus en plus forte ...