

Démarche de l'utilisation de Bee-Bot dans la classe CIN/T2 de Trélex

Travail réalisé uniquement avec les enfantines de 2e année (10 élèves)



- Accueil de Bee-Bot et manipulation libre pour chaque élève. On l'allume et on le fait avancer, tourner et reculer.
 - Parallèlement, pendant 2 leçons de gymnastique, déplacement des élèves «comme la Bee-Bot». Exemple: Au signal, les enfants avancent de 2 pas, tournent du côté «fenêtres» et reculent d'un pas.
 - Proposition de noms pour la Bee-Bot: on en garde 5, on vote et on choisit: GUSS. Il est adopté!!
 - Confection des habits de Guss: la coque est imprimée sur du papier blanc épais et chaque élève en décore une.
 - Présentation du jeu qui se trouvait dans la boîte pour expliquer le fonctionnement de Guss (mais il faut être lecteur, ce qui n'est pas le cas de tous les élèves)
 - Préparation de notre tapis de jeu: comme nous sommes dans le thème de «Monsieur-Madame», chaque enfant choisit un livre de M. Mme où sa maison est représentée en entier à l'intérieur. Sur 2 feuilles prédécoupées (15/15cm), ils décalquent le personnage et sa maison et le colorient en respectant les couleurs du livre.
 - Les carrés sont plastifiés et notre jeu est prêt à être utilisé! Les élèves le présentent aux enfantines de 1e année qui l'utilisent aussi un peu (pour certains...).
- Le tapis de jeu est installé librement par les enfants et ils déplacent Guss d'un monsieur à sa maison en le programmant.

Conclusion: La Bee-Bot a été très appréciée dans notre classe, malheureusement nous ne l'avons pas eue assez longtemps et nous nous réjouissons de pouvoir bientôt en acheter une pour d'autres aventures avec elle!!

Sonia Mugg

Démarche de l'utilisation de Bee-Bot
dans la classe CIN/T2 de Trélex