



# edunet.ch





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



# Réseau d'enseignants romands

pour le développement  
d'activités pédagogiques  
sur Internet

**UN SITE OUVERT A TOUTES LES CLASSES**

soutenu par la

**dgeo** et la  
Direction générale de l'enseignement obligatoire

**hep/**  
Haute école  
pédagogique  
romande



edunet.ch

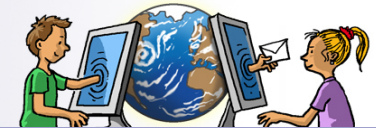
réseau informatique  
pédagogique romand



# 2011 - 2012

## A chacun sa maison





# Activité annuelle

## Table des matières

- p. 3 Participer à la réalisation d'une fresque collective
- p. 7 Deviner un objet, un endroit d'une maison
- p. 11 Reconnaître les bruits de la maison
- p. 13 Inventer un problème mathématique
- p. 15 Trouver qui se cache derrière sa définition
- p. 17 Découvrir le paysage autour des écoles
- p. 19 Rédiger une annonce immobilière





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand

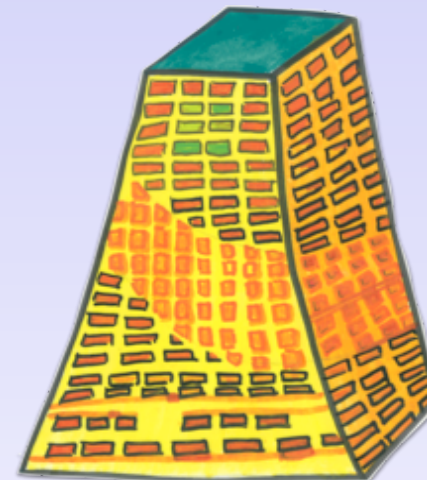
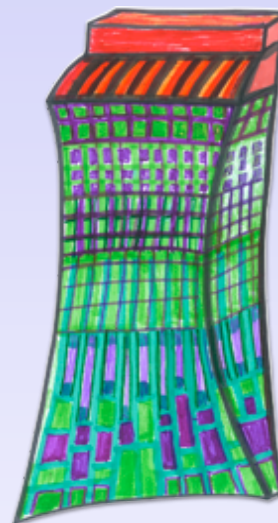


## Participer à la réalisation d'une fresque collective

En s'inspirant de F. HUNDERTWASSER



[http://fr.wikipedia.org/wiki/Friedensreich\\_Hundertwasser](http://fr.wikipedia.org/wiki/Friedensreich_Hundertwasser)





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



[Démarche pour réaliser les dessins de la fresque](#)

Quelques liens avec le PER travaillés à travers cette activité

## Arts visuels

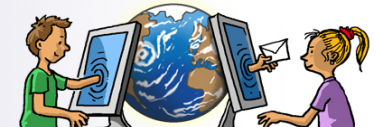
**A 21 AV :** REPRÉSENTER ET EXPRIMER UNE IDÉE, UN IMAGINAIRE, UNE ÉMOTION EN S'APPUYANT SUR LES PARTICULARITÉS DES DIFFÉRENTS LANGAGES ARTISTIQUES

**A 23 AV :** EXPÉRIMENTER DIVERSES TECHNIQUES PLASTIQUES



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



## Deviner un objet, un endroit d'une maison

### Devinettes entonnoirs

### Questions pour une maison

Choisir un objet, une partie ou un endroit de la maison. Donner quelques renseignements en partant du général au plus précis. Deviner l'objet choisi.

Je suis souvent dans la cave.

Les élèves proposent des réponses. OK du groupe.

Je suis vide et je trouve le temps long.

Proposition - Justification - Elimination d'objets cités avant.

Je me réjouis qu'on me remplisse d'habits.

On me boucle quand je suis pleine.

Je pars en vacances, en voyage.

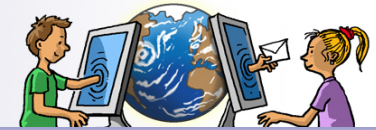
Qui suis-je ?





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



Enseignants



[Présentation pour l'activité 2 : "Devinettes entonnoirs"](#)

**Quelques liens avec le PER travaillés à travers cette activité**

**L1 22 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS À L'AIDE DE DIVERSES RÉFÉRENCES**

**L1 26 : CONSTRUIRE UNE REPRÉSENTATION DE LA LANGUE POUR COMPRENDRE ET PRODUIRE DES TEXTES**

**L1 28 : UTILISER L'ÉCRITURE ET LES INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION POUR PLANIFIER ET RÉALISER DES DOCUMENTS**

**MITIC > 2E CYCLE**

**FG 21 : DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES**

- UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA
- ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET
- PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES





## Reconnaître les bruits de la maison

Enregistrer différents bruits entendus dans une maison, en mettre 3 à 5 bout à bout.  
Deviner ces bruits.



### Tutoriels pour l'activité 3 : "Les bruits de la maison"



- [Mode d'emploi du logiciel Audacity \(pour travailler les sons\)](#)



- [Mode d'emploi du logiciel Audio Recorder \(pour travailler les sons\)](#)



edunet.ch

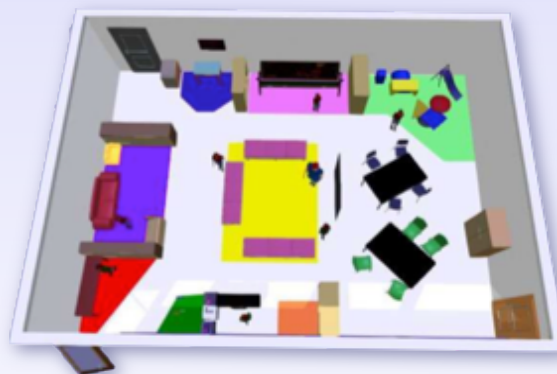
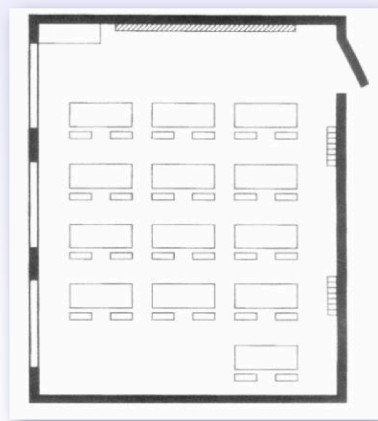
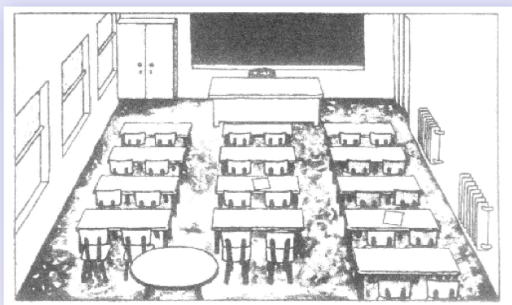
réseau informatique  
pédagogique romand



## Inventer un problème mathématique

**MSN 21**

**POSER ET RESOUDRE DES PROBLEMES POUR STRUCTURER LE PLAN ET L'ESPACE**



Enseignants

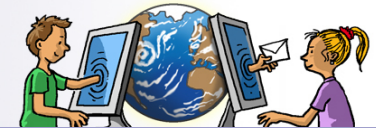


Problèmes exemples



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand

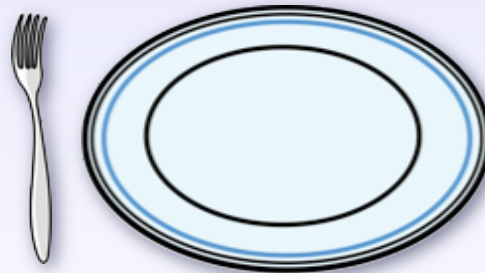


## Trouver qui se cache derrière sa définition

La phrase « **La fourchette se place à gauche de l'assiette.** »

*va se transformer en*

« **L'objet formé d'un manche et de plusieurs dents, dont on se sert pour piquer les aliments et les porter à la bouche se place à gauche du récipient pour une personne dans lequel on met de la nourriture.** »

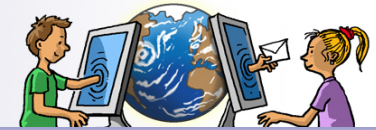


**==> Le jeu consistera à retrouver qui se cache derrière sa définition.**



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



[Présentation pour l'activité 5 : "Qui se cache derrière sa définition"](#)

**Quelques liens avec le PER travaillés à travers cette activité**

**L1 22 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS À L'AIDE DE DIVERSES RÉFÉRENCES**

**L1 26 : CONSTRUIRE UNE REPRÉSENTATION DE LA LANGUE POUR COMPRENDRE ET PRODUIRE DES TEXTES**

**MITIC > 2E CYCLE**

**FG 21 : DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES**

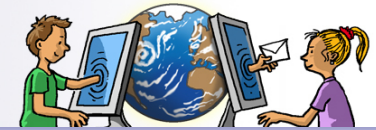
- UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA
- ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET
- PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



## Découvrir le paysage autour des écoles

### De mon école, je vois ...

**De sa classe, de son collège, d'un endroit proche de l'école, prendre une photo en direction des 4 points cardinaux si possible. Ecrire un texte descriptif à partir de chaque photo en utilisant un vocabulaire précis. Composer une carte postale avec les images. Numéroté les textes dans un autre ordre que les images. Le jeu consistera à associer les textes aux images.**

Du 8ème étage de la HEP Vaud  
en direction du sud



Du 8ème étage de la HEP Vaud  
en direction de l'ouest

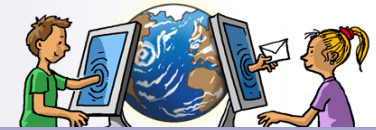


De mon école, je vois un magnifique parc composé de grands arbres. Ils mesurent plus de 15 mètres de haut. Je devine la silhouette d'un bateau de la CGN qui est amarré. Le lac Léman est calme. La brume automnale cache la côte française et les montagnes.



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



[Présentation pour l'activité 6 : "De mon école, je vois"](#)

**Quelques liens avec le PER travaillés à travers cette activité**

**L1 22 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS À L'AIDE DE DIVERSES RÉFÉRENCES**

**L1 26 : CONSTRUIRE UNE REPRÉSENTATION DE LA LANGUE POUR COMPRENDRE ET PRODUIRE DES TEXTES**

**L1 28 : UTILISER L'ÉCRITURE ET LES INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION POUR PLANIFIER ET RÉALISER DES DOCUMENTS**

**MITIC > 2E CYCLE**

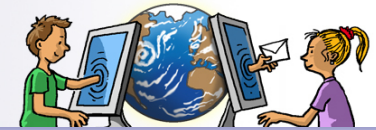
**FG 21 : DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES**

- UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA
- ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET
- PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



## Rédiger une annonce immobilière

Choisir une maison du monde, rédiger une annonce immobilière pour la vendre, dessiner ou trouver une image sur le net. Le jeu consistera à associer l'image au texte parmi cinq paires et à trouver le nom exact de l'habitation

Superbe maison nordique individuelle sur un étage. Excellente construction très récente, avec un matériau naturel assurant une bonne isolation thermique et phonique. Grande pièce unique à aménager selon les goûts du preneur, murs blancs. Magnifique paysage tout alentour. Grande place de parc à disposition.

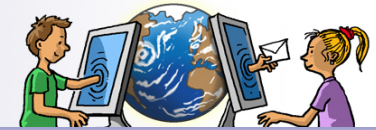


*source wikipédia*



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



[Présentation pour l'activité 7 : "Annonce immobilière"](#)

**Quelques liens avec le PER travaillés à travers cette activité**

**L1 22 : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS À L'AIDE DE DIVERSES RÉFÉRENCES**

**L1 26 : CONSTRUIRE UNE REPRÉSENTATION DE LA LANGUE POUR COMPRENDRE ET PRODUIRE DES TEXTES**

**L1 28 : UTILISER L'ÉCRITURE ET LES INSTRUMENTS DE LA COMMUNICATION POUR PLANIFIER ET RÉALISER DES DOCUMENTS**

**MITIC > 2E CYCLE**

**FG 21 : DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES**

- UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA
- ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET
- PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES





edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



Enseignants



Sur cette page, vous trouverez toutes les démarches utiles pour travailler les activités proposées dans vos classes.

Vous pouvez commander notre brochure d'activités



[Calendrier annuel des activités 2011-2012](#)



[Démarche pour le Rallye mathématique](#)



[Démarche pour l'activité 1 : "Fresques"](#)



[Présentation pour l'activité 2 : "Devinettes entonnoirs"](#)

**Tutoriels pour l'activité 3 : "Les bruits de la maison"**



• [Mode d'emploi du logiciel Audacity \(pour travailler les sons\)](#)



• [Mode d'emploi du logiciel Audio Recorder \(pour travailler les sons\)](#)



[Présentation pour l'activité 5 : "Qui se cache derrière sa défintion"](#)



[Présentation pour l'activité 6 : "De mon école, je vois"](#)



[Présentation pour l'activité 7 : "Annonce immobilière"](#)

Remarque : les documents **Powerpoint** s'ouvrent sans problème avec **Keynote** !



# Activité annuelle

## Le petit robot Bee-Bot

Cette petite abeille peut avancer, reculer, tourner à droite ou à gauche d'un quart de tour, par une simple pression sur les boutons qui ornent son dos.



- "Programmation" simple et intuitive
- Conception robuste
- Boutons explicites
- Mémoire jusqu'à 40 instructions
- Les sons et les yeux clignotants confirment vos instructions
- Déplacements précis : pas de 15 cm, en avant ou en arrière et rotation de 90°, à droite ou à gauche.



## Le petit robot Bee-Bot



1. Apprivoisez la Bee-Bot :
  - donnez-lui un nom
  - décorez-la
  - fabriquez-lui une maison
  - photographiez-la ...

2. Faites connaissance avec la Bee-Bot :
  - testez ses réactions lorsque vous appuyez sur les boutons
  - saurez-vous la guider pour atteindre le bonbon posé par terre ?
  - saurez-vous la faire revenir à son point de départ ? ...
3. Jouez avec la Bee-Bot :
  - testez les jeux téléchargés ou reçus d'une autre classe.
4. Inventez un nouveau jeu pour la Bee-Bot et confectionnez-le.
5. Offrez-le aux autres classes.





## Le petit robot Bee-Bot

Quelques liens avec le PER travaillées à travers cette activité

### FRANÇAIS

**L1 11-12 :** LIRE ET ÉCRIRE DES TEXTES D'USAGE FAMILIER ET SCOLAIRE ET S'APPROPRIER LE SYSTÈME DE LA LANGUE ÉCRITE

**L1 13-14 :** COMPRENDRE ET PRODUIRE DES TEXTES ORAUX D'USAGE FAMILIER ET SCOLAIRE

### MATHEMATIQUES

**MSN 11 :** EXPLORER L'ESPACE

**MSN 15 :** REPRÉSENTER DES PHÉNOMÈNES NATURELS, TECHNIQUES OU DES SITUATIONS MATHÉMATIQUES

### MITIC

**FG 11 :** EXERCER UN REGARD SELECTIF ET CRITIQUE



[Exemples d'activités à télécharger](#)

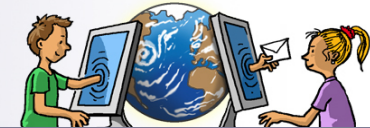






edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



# A votre disposition

Des affiches A3  
Des brochures

PROJET PÉDAGOGIQUE INFORMATIQUE 2011-2012

CYCLE 2 HarmoS  
LANGUE 1 - MSN - SHS - MITIC

## A CHACUN SA MAISON

Les maisons d'ici ne ressemblent pas toujours aux maisons d'ailleurs ! Découvrez-les avec nous et prolongez la découverte par des activités variées, en utilisant les MITIC.

Obtenez gratuitement une brochure d'activités pédagogiques, en lien avec le PER. Réalisez-les avec vos élèves, et envoyez vos productions, par E-mail. Découvrez sur notre site les travaux des autres classes du réseau et participez aux prix.

www.edunet.ch/cy211\_15maisonMITIC

edunet.ch  
réseau informatique  
pédagogique romand

Cette activité pédagogique cible en outre permet de travailler plusieurs domaines du programme d'enseignement romand (PER) en s'ouvrant harmonieusement dans le cas de la classe. Elle est bénéfique au soutien de la REP (voir le site de la Direction Départementale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).

PROJET PÉDAGOGIQUE INFORMATIQUE 2011-2012

CYCLE 1 HarmoS  
LANGUE 1 - MSN - SHS - MITIC

## UNE ABEILLE MAGIQUE

Accueillez une petite «Bee-Bot» programmable dans votre classe et inventez des activités autour de sa visite en créant des jeux pour tous ses amis.

Obtenez gratuitement une brochure d'activités pédagogiques, en lien avec le PER.

edunet.ch  
réseau informatique  
pédagogique romand

Cette activité pédagogique cible en outre permet de travailler plusieurs domaines du programme d'enseignement romand (PER) s'ouvrant harmonieusement dans le cas de la classe. Elle est bénéfique au soutien de la REP (voir le site de la Direction Départementale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).

PROJET PÉDAGOGIQUE INFORMATIQUE 2011-2012

CYCLE 1 et 2 HarmoS  
LANGUE 1 - MITIC

## S'ÉCRIRE SE CONNAÎTRE

Donnez une dimension nouvelle à votre correspondance de classe en utilisant le courrier électronique. Un apprentissage tout à la fois rédactionnel, social et informatique.

**PARTICIPEZ AUX ÉCHANGES**  
Plus d'informations  
www.edunet.ch/interclassroom

Chaque année, près de 500 élèves de plus de vingt-cinq classes utilisent notre base de données protégée pour correspondre par courrier électronique. Des échanges sont l'occasion d'apprendre l'écriture et l'outil informatique à travers des situations de communication motivantes qui dynamisent et facilitent les apprentissages.

edunet.ch  
réseau informatique  
pédagogique romand

Cette activité pédagogique cible en outre permet de travailler plusieurs compétences du programme d'enseignement romand (PER) en s'ouvrant harmonieusement dans le cas de la classe. Elle est bénéfique au soutien de la REP (voir le site de la Direction Départementale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique).

Pour les commander  
[achacunsamaison@edunet.ch](mailto:achacunsamaison@edunet.ch)



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand



## A votre disposition



edunet.ch

réseau informatique  
pédagogique romand

[e.rolli@edunet.ch](mailto:e.rolli@edunet.ch)

[cburdet@edunet.ch](mailto:cburdet@edunet.ch)