

Méthode de lecture SVA (KWL en anglais)

SVA est destiné à être un exercice pour un groupe d'étude ou d'une catégorie qui peuvent vous guider dans la lecture et la compréhension d'un texte. Vous pouvez l'adapter à travailler seul, mais les discussions certainement aider. Il est composé de seulement trois étapes qui reflètent une feuille de calcul de trois colonnes avec les trois lettres:

Ce que nous...

... Savons (S)

... Voulons savoir (V)

... avons Appris (A)

S se réfère à Savoir

Cette première étape risque de vous surprendre: Pensez tout d'abord, puis faites la liste de ce que vous savez sur le sujet avant la lecture! Cet organisateur de pointe vous offre un arrière-plan pour le nouveau matériel, la construction d'un échafaudage pour le soutenir. Pensez-y comme un inventaire de pré-lecture.

- Remue-méninges !
Avant d'examiner le texte, penser à des mots-clés, termes ou expressions sur le sujet, que ce soit dans votre classe ou dans un groupe d'étude.
- Enregistrer ces mots clés dans la colonne S de votre carte jusqu'à ce que vous ne soyez plus en mesure de penser plus.
- Faites participer votre groupe dans une discussion sur ce que vous avez écrit dans la colonne S.
- Organiser les entrées en catégories générales.

V se réfère à Volonté

La deuxième étape est de lister une série de questions de ce que vous voulez savoir plus sur le sujet, fondée sur ce que vous avez énuméré dans S.

- Aperçu du tableau le texte de matières, les titres, photos, graphiques, etc.
Discutez de ce que vous voulez apprendre
- Dressez la liste de quelques réflexions sur ce que vous voulez, ou vous sous attendez à apprendre de façon générale ou spécifique.
Pensez en termes de ce que vous apprendrez, ou qu'est-ce que vous voulez apprendre à ce sujet.
- Transformez toutes les phrases en questions avant de les écrire.
Ils vous aideront à concentrer votre attention lors de la lecture.
- Dressez la liste des questions par ordre d'importance.

A se réfère à Appris

La dernière étape consiste à répondre à vos questions, ainsi qu'à énumérer les nouvelles informations que vous avez apprises.

Soit pendant la lecture ou lorsque vous avez terminé.

- Dressez la liste de ce que vous avez appris lors de votre lecture, soit par section, ou après tout le travail, si elle est confortable pour vous.

- Vérifiez ceci dans la colonne S, ce que vous vouliez savoir.
- Créez des symboles pour indiquer les idées principales, les idées surprenantes, des idées douteuses, et ceux que vous ne comprenez pas !

Développer cet exercice au-delà de SVA :

Ajouter un **C** ! qui représente **Comment** vous pouvez apprendre davantage.

- Poser des questions nouvelles sur le sujet.
- Comment puis-je en savoir plus ou répondre à des questions sans réponse dans ma feuille de calcul.
Il s'agit notamment d'autres sources d'information, y compris :
les organisations, les experts, les tuteurs, les sites Web, les bibliothécaires, etc.

Une autre stratégie de lecture est de répondre aux questions qui forment la base d'un bon journalisme :

Qui | Quoi | Quand | Où | Pourquoi | Comment

- Qui sont les personnages principaux ?
- Qu'est-ce que l'auteur présente ?
- Quand cela s'est-il produit ou quel est le laps de temps ?
- Où l'action s'est-elle produite ?
- Pourquoi cela est-il arrivé ?
- Comment cela s'est-il passé ?

Techniques de lecture

[La pré-lecture](#) | [La lecture critique](#) | [Le soulignage dans un texte](#) |

[La notation textuelle](#) | [La lecture de la littérature difficile](#) |

[Le système de lecture SQ3R](#) | [Méthode de lecture SVA/KWL](#) |

[La lecture interprétative, ou dramatique](#) |

[La lecture d'une dissertation, d'un manuel en science](#)

Traduit par:

[Sokoyou, Massamesso](#) Expert sworn translator, Plan Togo/PU Sotouboua

Correction des épreuves :

M. Bakolou, French teacher Sotouboua High School et M. Mabalo, Front Line Staff, Plan Togo / PU Sotouboua