

# Réponse à tout



Découvrez, chaque lundi, les textes informatifs des classes sur les moyens de communications, les curiosités du monde entier, les monuments des différents pays,... . Prenez des notes pour vous rappeler des informations principales. Vous gagnerez un temps précieux lors du concours. Participez à "Réponse à tout", la classe a une journée pour répondre au plus de questions possibles, à vous de vous organiser !

## Buts

- Mettre en valeur les productions des classes, des élèves
- Apprendre en utilisant le travail d'autres classes
- Découvrir ou enrichir ses connaissances sur le monde, les moyens de communication

## Démarche

- L'enseignant s'inscrit à [communiquons-echangeons@edunet.ch](mailto:communiquons-echangeons@edunet.ch) en précisant le degré de scolarité de ses élèves, le jour de passation du questionnaire
- Le jour précédent, vous recevrez le questionnaire (ou un lien pour le télécharger). Vous avez une journée pour répondre au plus de questions possible. Les réponses sont à envoyer le jour même pour participer au concours

Date du "Réponse à tout"

Semaine du 4 au 8 janvier 2016 et celle du 23 au 27 mai 2016

## Délai d'envoi des réponses

- le jour même de la recherche des réponses aux questions

## Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

### FRANÇAIS > CYCLE 2

L1 21 LIRE DE MANIÈRE AUTONOME DES TEXTES VARIÉS ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ EN LECTURE...

### Le texte qui transmet des savoirs

#### le texte documentaire

- Identification des différentes parties du texte, de son organisation et de son contenu
- Identification de la visée et du sujet du texte abordé
- Repérage et restitution des principales informations contenues dans un texte à visée informative
- Etablissement de liens entre les informations du texte et ses propres connaissances

## MITIC > CYCLE 2

### FG 21 DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

#### UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation de façon autonome et pertinente des appareils audiovisuels (*appareil d'enregistrement, caméra, appareil de photo numérique,...*)

#### ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Repérage des différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (*texte, hypertexte, image fixe, image animée, animation interactive, son,...*)
- Sensibilisation à l'origine d'une information (*source, adresse Internet,...*)

#### ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Dans le cadre d'un projet défini, navigation et recherches : à partir de sites donnés par l'enseignant / à partir de moteurs de recherche sous le contrôle de l'adulte
- Sensibilisation au plagiat et aux lois en vigueur dans le domaine de la publication (*respect de l'intégrité, de la personnalité, insultes,...*)

- distingue les différents éléments de la messagerie
- recherche et téléchargement des documents déposés sur la plateforme
- reconnaît et utilise des structures des sites (menus, liens, arborescence, contacts...) et les identifie

## Les Capacités Transversales

### Collaboration : Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

**Vous réalisez votre programme  
en participant à cette activité.**