

## L'activité " Réponse à tout " a lieu du **4 janvier** au **15 janvier** 2016.

### Présentation

C'est un jeu de questions qui se base sur les productions réalisées dans le cadre de l'activité " Je découvre " (<http://www.edunet.ch/act15-16/jeDecouvre/index.html>).

Pour chacune des dix fiches, il y a 5 questions. Deux types de questions sont proposés :

- celles dont les réponses sont dans les fiches.
- celles dont les réponses sont à chercher sur internet.

Deux catégories de questionnaire sont proposés, à vous de choisir en fonction de vos élèves, du temps à disposition :

- catégorie 1 : uniquement les questions dont les réponses sont dans les fiches
- catégorie 2 : les deux types de questions

### Inscription

L'enseignant inscrit sa classe auprès de [cburdet@edunet.ch](mailto:cburdet@edunet.ch) .

Il indique la date du jour précis auquel ses élèves répondront au questionnaire dans les semaines du 4 au 15 janvier 2016 et la catégorie de questionnaire choisie.

### Déroulement

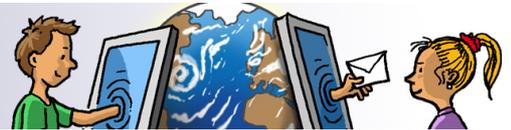
L'enseignant recevra le questionnaire le jour précédent que celui choisi.

Il renverra le questionnaire complété le jour-même de la date choisie

L'enseignant peut saisir les réponses de ses élèves, mais en aucun cas les corriger (sauf l'orthographe bien entendu).

Les résultats seront mise en ligne le plus rapidement possible.

Pour contact : [cburdet@edunet.ch](mailto:cburdet@edunet.ch)



## Proposition de démarche de réalisation de l'activité avec les élèves

Voir et présenter cette activité comme une situation-problème à résoudre collectivement en collaborant.

Pour la catégorie 1 :

*" Nous avons 10 fiches qui présentent des thèmes différents, nous devons répondre à 30 questions dont les réponses sont dans les fiches, tout cela en une journée au maximum. COMMENT allons-nous nous y prendre ? "*

Catégorie 2 :

*" Nous avons 10 fiches qui présentent des thèmes différents, nous devons répondre à 50 questions dont les réponses sont dans les fiches ou à chercher sur internet, tout cela en une journée au maximum. COMMENT allons-nous nous y prendre ? "*

Idées :

- chaque groupe de 4 élèves est responsable de 2 fiches
  - par deux, ils lisent les 2 fiches, souligne les infos importantes (= anticiper sur quoi on pourrait me poser une question) – comparer / discuter
  - par deux, ils lisent les questions et repèrent celles en lien avec leurs fiches, leurs mots clés (un groupe commence par le haut, l'autre par le bas)
  - chaque groupe présente et justifie
- le groupe de 4 répond aux questions (ou par deux, puis confrontation de la réponse)

**OU**

- chaque groupe de 4 élèves est responsable de 2 fiches
  - par deux, ils lisent les 2 fiches, souligne les infos importantes (= anticiper sur quoi on pourrait me poser une question) – comparer / discuter
- collectivement, les questions sont lues à haute voix, les groupes qui sont cernés lèvent la main pour s'attribuer la question, ils justifient les raisons.
- une fois toutes les questions réparties, les groupes y répondent

**Vous réalisez votre programme grâce à cette activité**

- Lire, comprendre – Sélectionner des informations

- Capacités transversales :

- collaboration : prise en compte de l'autre, action dans le groupe
- communication : analyse, exploitation de ressources
- stratégies d'apprentissage : gestion d'une tâche, méthode de travail
- démarche réflexive : élaboration d'une opinion personnelle, remise en question et décentration de soi