

Réponse à tout



Découvrez, chaque lundi, les textes informatifs des classes sur les fruits, les légumes, les épices, les spécialités régionales Prenez des notes pour vous rappeler des informations principales. Vous gagnerez un temps précieux lors du concours. Participez à "Réponse à tout", la classe a une journée pour répondre au plus de questions possibles, à vous de vous organiser !

Buts

- Mettre en valeur les productions des classes, des élèves
- Apprendre en utilisant le travail d'autres classes
- Découvrir ou enrichir ses connaissances sur les légumes, les fruits, les épices, les spécialités régionales et le monde

Démarche

- L'enseignant s'inscrit à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch en précisant le degré de scolarité de ses élèves, le jour de passation du questionnaire
- Le jour précédent, vous recevrez le questionnaire (ou un lien pour le télécharger). Vous avez une journée pour répondre au plus de questions possible. Les réponses sont à envoyer le jour même pour participer au concours

Dates du "Réponse à tout"

Semaine du 9 au 20 janvier 2017 et celle du 6 au 16 juin 2017

Délai d'envoi des réponses

- le jour même de la recherche des réponses aux questions

Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

FRANÇAIS > CYCLE 2

L1 21 LIRE DE MANIÈRE AUTONOME DES TEXTES VARIÉS ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ EN LECTURE...

Le texte qui transmet des savoirs

le texte documentaire

- Identification des différentes parties du texte, de son organisation et de son contenu
- Identification de la visée et du sujet du texte abordé
- Repérage et restitution des principales informations contenues dans un texte à visée informative
- Etablissement de liens entre les informations du texte et ses propres connaissances

MITIC > CYCLE 2

FG 21 DÉCODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation de façon autonome et pertinente des appareils audiovisuels (*appareil d'enregistrement, caméra, appareil de photo numérique...*)

ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Repérage des différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (*texte, hypertexte, image fixe, image animée, animation interactive, son...*)
- Sensibilisation à l'origine d'une information (*source, adresse Internet...*)

ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Dans le cadre d'un projet défini, navigation et recherches : à partir de sites donnés par l'enseignant / à partir de moteurs de recherche sous le contrôle de l'adulte
- Sensibilisation au plagiat et aux lois en vigueur dans le domaine de la publication (*respect de l'intégrité, de la personnalité, insultes...*)

- distingue les différents éléments de la messagerie
- recherche et télécharge des documents déposés sur la plateforme
- reconnaît et utilise des structures des sites (menus, liens, arborescence, contacts...) et les identifie

Les Capacités Transversales

Collaboration : Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

**Vous réalisez votre programme
en participant à cette activité.**