



Utiliser de façon simultanée les trois systèmes d'indices

Démarche de l'enseignement explicite de la stratégie

     	Quoi? J'essaie de lire et de comprendre un mot nouveau en utilisant à la fois les indices graphophonétiques, syntaxiques et sémantiques.
	Pourquoi? Lire et comprendre des mots nouveaux me permet : • de bien comprendre ce que je lis avant de continuer ma lecture; • d'utiliser ces mots nouveaux dans d'autres contextes.
	Comment? • Je décode le mot nouveau en utilisant les indices graphophonétiques. • Je me demande si le mot que j'ai lu existe, si ce mot est un vrai mot. • Je vérifie l'exactitude du mot en utilisant les indices sémantiques. Ce mot a-t-il du sens dans la phrase? • Je vérifie l'exactitude du mot en utilisant les indices syntaxiques. Cette phrase se dit-elle bien? • Si mon mot est correct, je poursuis ma lecture. • Si mon mot n'est pas correct, je relis et je cherche de nouveaux indices.
	Quand? Lorsque j'ai des doutes au sujet d'un mot que j'ai lu, je dois toujours vérifier son exactitude à l'aide des trois systèmes d'indices.