

PV Réunion du mercredi 5 novembre 2008

- **MERCI aux présentes-s :**

Jacqueline, Rose-May, Sophie, Annick, Claude Rohrer, François.

- merci à celles / ceux qui se sont excusées-s :

Alfred, Virginie, Martine, Réginald, Elisabeth P., Claire, Elisabeth R., Gérard B., Frédéric, José, Steve

- **Correspondance**

- Chaque enseignant-e doit **vérifier les mots clés** dans les CV de ses élèves et respecter les consignes d'écriture. C'est indispensable au bon fonctionnement de la base de données et pour faciliter la recherche de correspondants !

==> Petit rappel pour avoir une uniformité dans les mots-clés des CV :

- les noms communs s'écrivent en minuscules
- les noms propres commencent par une majuscule
- lorsque ça a un sens, les mots s'écrivent au pluriel (chats, voitures, pommes,...)
- on ne met pas d'abréviations (BD = bandes dessinées, foot = football, ...)
- on ne met pas de déterminants

Remarques :

- les accents sont autorisés
- les prénoms des copains ne sont peut-être pas très judicieux
- essayez, dans la mesure du possible, de reprendre des mots-clés existants, (pour éviter d'avoir une base de mots trop importante).

- Chaque enseignant-e doit **vérifier l'orthographe des CV** de ses élèves. Il en va de notre crédibilité.

EDUTEMPS N° 1

UN GRAND MERCI à Elisabeth pour tout son travail.

Ce numéro est varié et attrayant, donne des pistes, permet d'orienter ses productions pour les prochains numéros.

==> Cette année, nous sortirons un DVD COLLECTOR qui contiendra toutes vos productions. Alors à vos caméras, micros, appareils de photos ...

N° 1 Passe-temps

- Mots-croisés : si un élève ne trouve pas un mot, lui proposer de demander à son correspondant un indice, voire la réponse.

N° 2 Tempo

Le niveau de difficulté est assez élevé pour les classes 1 à 3P. Pour pallier à ce genre de problème, c'est assez facile : les élèves produisent une mélodie et l'envoie à Elisabeth.

MERCI de vous inscrire pour le prochain numéro (délai au 12 décembre 08)

N° 3 Au temps en emporte le vent

Elisabeth passant 1h30 chaque jour pour cette activité, nous avons décidé _

- les informations, photos et températures, sont transmises à Elisabeth durant 15 jours.
- prendre la photo et la température entre 9h30 et 10h30 pour que les infos soient comparables. Si cela n'est pas possible, indiquer l'heure.
- les informations recueillies sont l'objet d'activités comme :
 - lecture de tableau sous forme de questions + ou - difficile selon les années. Chaque classe pourrait en inventer et les transmettre à Elisabeth.
 - 1 photo est proposée, il faut retrouver la classe, le jour
 - créer la courbe des températures de la semaine -> envoyer à Elisabethles graphiques sont proposés, il s'agira de reconnaître la classe.

En bref, il s'agit d'utiliser les informations recueillies dans des activités d'apprentissage comme la lecture de tableaux, la réalisation d'une courbe de température, sa lecture ...

MERCI de me transmettre les activités que vous faites dans votre classe.

A vous de jouer !

QUI s'inscrit pour les prochaines séries ? => mail Claude

N° 4 Au fil du temps

Merci à VINCENT pour ses magnifiques images.

Il est possible d'utiliser comicliffe pour écrire une histoire.

Les élèves peuvent aussi dessiner une image dont ils auraient besoin.

QUI s'inscrit ?

MERCI d'envoyer vos productions pour le prochain numéro (délai au 12 décembre 08)

N° 5 Avec le temps...

Si vous avez oublié le mot de passe pour aller dans l'espace privé, me contacter.

Les exercices sont marrants, ce serait dommage de s'en priver.

QUI s'inscrit ?

MERCI d'envoyer vos productions pour le prochain numéro (délai au 12 décembre 08).

N° 6 Le temps des découvertes

QUI s'inscrit ?

MERCI d'envoyer vos productions pour le prochain numéro (délai au 12 décembre 08)

N° 7 Peu de temps

MERCI de participer au moins au sondage. Cela ne prend pas beaucoup de temps.

Si vous avez des idées de sondage, -> mail.

N° 8 Le temps de lire

PRENDRE le TEMPS de lire les textes et y réagir.

Un clic suffit pour envoyer son avis.

La réalisation d'un podcast est encouragée, d'autres exemples seront visibles depuis notre espace privé, ainsi que la marche à suivre élaborée par Denis pour le cours.

N° 9 Ces prochains temps

PRENDRE le TEMPS de lire les textes et y réagir.

Un clic suffit pour envoyer son avis.

N° 10 Longtemps

Jolie activité de lecture, de recherche d'informations.

Cette activité convient bien comme occupation intelligente pour des élèves qui ont toujours tout fini, si on n'a pas le temps de la faire avec toute la classe.

N° 11 Temps forts

PRENDRE le TEMPS de lire les textes et y réagir.

Un clic suffit pour envoyer son avis.

N° 12 Tempus le coucou

Notre coucou voyageur est parti découvrir la classe CYP1/G1 de Mesdames Dumusc et Jaccard à Givrins.

QUI aimerait l'accueillir d'ici 2-3 semaines ?

MERCI de vous annoncer, mail Elisabeth.

Les biscuits étaient succulents, les mandarines juteuses et les pommes bio de Claude Rohrer croquantes. Les absents ont eu tort !!!

Prochaine rencontre :
mercredi 14 janvier
14h à Yverdon

MERCI d'avoir jusqu'au bout.

Claude