

Séance plénière du 9 juin 2010

Thème 2010 - 2011: EduNet fête ses vingt ans + Exposition itinérante

1. Présentation de l'exposition itinérante

- 🍏 Présentation des 3 activités qui serviront de tremplin à de nouvelles participations, à des activités
- La correspondance
- Moutako (Mimi la souris pour les classes qui ne reçoivent pas l'exposition)
- Histoire " Voyage dans un congélateur plein de surprises" (possibilité pour les membres de recevoir la brochure sans recevoir l'exposition)

- 🍏 Organisation et gestion du roulement des expositions ^ priorité aux membres - inscription

- 🍏 Budget ^ CHF. 16'000.- pour 5 expositions composées chacune de 11 affiches + impression de 2'500 brochures "Voyage dans un congélateur plein de surprises " + 5'000 autocollants + 1000 affiches A3 + 10 peluches

- 🍏 des demandes de partenariat et de soutien financier ont été adressées aux HEP BEJUNE ^ Fribourg - Vaud, ainsi qu'aux responsables infos des cantons de Neuchâtel, Fribourg et Vaud.

2. Présentation des différentes activités pédagogiques retenues pour l'année scolaire 2010-2011

A - Relions les membres du réseau

Quatre lancements dans l'année, durée de l'activité : 2 semaines

Le comité ou une classe est le point de départ d'une chaîne qui devra relier le plus grand nombre de classe du réseau en respectant une consigne du genre :

- passer plus loin en respectant la contrainte, par exemple en inventant une-2 phrase-s qui rime-nt avec le nom du village, de la ville, de la classe qui recevra le mail

ex. : De Lutry à Tramelan

Le parcours prend peu de temps,

Si l'on fait des pas de géants

- envoyer son courriel dans une classe d'un autre canton que le sien

- ne pas envoyer le courriel à une classe qui a déjà participé

=> Besoin d'une carte recensant toutes les classes du réseau

relire le parcours du courriel grâce au texte, entourer les classes qui ont déjà participé, utiliser la carte des classes

- invitation aux classes extérieures au réseau à s'inscrire pour participer à la prochaine ronde

B - Les aventures de Tic et Mitic

TIC : Les technologies de l'information et de la communication

MITIC : Médias de l'Image et des Technologies de l'Information et de la Communication

Tic et Mitic sont jumeaux, ils sont âgés 10 ans. Tic, le garçon, et Mitic la fille, sont très forts en informatique, ils ont même un secret. Ils peuvent, grâce à une formule magique tapée sur le clavier, entrer dans l'écran et aller se promener sur internet, ressortir de l'écran et reprendre leur forme normale. Grâce à ce pouvoir, ils résolvent des mystères, des énigmes ... (à vos méninges)

Un texte introducteur sera à inventer, voici une courte ébauche ... (MERCI pour vos idées ...) Nous pourrions aussi demander aux élèves de donner leurs idées, d'écrire ce texte ?

Les parents sont des informaticiens connus d'où le nom particulier donné à leurs enfants. Un fait bizarre a eu lieu à leur naissance, un halo de lumière les a entourés ... court-circuit des appareils OU Un éclair une fois qu'ils étaient devant l'ordinateur ...

Etape de préparation de l'activité d'écriture

Une classe volontaire écrit le début d'un récit d'aventure / d'une énigme policière. Ils choisissent un lieu qu'ils décrivent très précisément (décor + ambiance). Ils fixent le moment durant lequel se passe l'histoire. Ils décident des personnages, ils les décrivent précisément (portrait physique et moral). Ils inventent le problème que Tic et Mitic devront résoudre.

Pour les plus petits, la classe pourrait photographier les lieux, dessiner les personnages.

Première étape

Les classes participantes ont une semaine pour poser des questions sur le Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Σ Bref, ils demandent des informations sur les éléments essentiels pour commencer un récit d'aventure.

- interactivité

Deuxième étape

Les classes participantes ont 2 semaines pour trouver la manière dont Tic et Mitic vont résoudre l'affaire.

Inventer la résolution du problème.

Troisième étape

Mise en ligne des différents textes (3 par classe au maximum)

Lecture, choix des trois meilleurs textes, vote.

Deux semaines

- 🍏 Cette activité est conduite quatre fois pendant l'année
 - Avant les vacances d'automne (l'idéal serait d'avoir l'amorce pour l'inauguration de l'expo)
 - 3 dernières semaines de novembre, première de décembre
 - février ^ mars
 - avril ^ mai

Des illustrations pourraient être demandées à la classe qui a lancé l'écriture et aux classes qui ont eu le plus de votes.
Nous pourrions avoir deux catégories d'âge.

C - Peindre à la manière

1. une classe choisit un tableau
 - durant un après-midi, leur poser des questions oui-non pour découvrir le maximum de détails
 - interactivité forum ou Σ
 - dans la quinzaine, la classe réalise le dessin en fonction des renseignements demandés
 - chaque classe peut envoyer 3 dessins les plus représentatifs par rapport aux infos demandées
 - mise en ligne de la galerie + tableau original ^ votation des 5 tableaux les plus proches de l'œuvre originale
2. Nous pourrions aussi collecter des idées de leçon de dessin Σ
 - La classe expose ses œuvres
 - >interactivité : pour obtenir la démarche, les conseils Σ demande par mail
 - mise en ligne de la galerie des peintures - vote des 3 œuvres les plus réussies ?

D - Photo mystère

Sur le thème des fêtes (carnaval de Bâle, montée à l'alpage-désalpe, la Bénichon Σ)

- première semaine : droit à trois questions oui-non par jour
- deuxième semaine : un indice par jour ^ 1 question oui-non par jour
- Lundi de la 3ème semaine, le nom est divulgué avec les résultats (nom classe+jour de la découverte du nom)

Pour les plus petits :

Reprendre l'idée de cette année, image-puzzle et devinettes. Thème : les fêtes

E - Chantons la fête

- sur une mélodie proposée ou composée par la classe, les élèves inventent une strophe (2-3 Σ) sur le thème des vingt ans d'Edunet

3° Calendrier des activités

-> pouvoir prévoir, organiser son année scolaire 2010-2011

4° Inauguration de l'exposition

journée de rencontre ^ mercredi 15 septembre 2010 HEP Lausanne

14h vernissage de l'exposition ^ discours

15h ^ embarquement sur la Vaudoise : apéritif intercantonal

18h ^ fin des festivités

5° Réunion du réseau pour l'année scolaire 2010-2011

- 🍏 Inauguration de l'exposition à la HEP de Lausanne ^ mercredi 15 septembre
- 🍏 17 novembre 2010 ^ 14h30 à 17h ^ séance du réseau à Yverdon
- 🍏 19 janvier 2011 ^ 14h30 à 17h ^ séance du réseau à Yverdon
- 🍏 23 mars 2011 ^ 14h30 à 17h ^ séance du réseau à Yverdon
- 🍏 8 juin 2011 ^ 14h30 à 17h ^ Assemblée Générale + séance du réseau à Yverdon

MERCI d'avoir lu jusqu'au bout et de noter les dates ci-dessus

Claude