



**Séance du 8 février 2012  
Yverdon 14h30 – 17h**

Présent-s :

Annick, Claire-Lise, Dominique, Elisabeth, José, Rose-May, Aline, Virginie, Claude

Excusé-e :

Mottet Réginald, Jacqueline Matthey, JP Gleyre, François Fragnières, Sophie Roth, Manon Biolley, Murielle Détraz, Sonia Mugg, Carine Geiser-Spring,

**Ordre du jour :**

### 1° Accueil

**- petit cadeau offert aux personnes présentes (clé USB obtenue grâce à François que nous remercions pour toutes les démarches entreprises)**

Aline viendra aux séances avec de magnifiques boucles d'oreille ... le déplacement en vaudra encore plus la chandelle ;-)

**+ friandises ...**

**➔ Changements de date pour la prochaine réunion – MERCI d'en prendre note**

**mercredi 7 mars 2012**

**Yverdon – 14h30 à 16h30**

**➔ Choix du thème pour 2012-2013, orientation des activités pédagogiques à construire**

### 2° Passage en revue des différentes activités annuelles

**• A chacun sa maison**

Fresque collective

MERCI aux sept classes de Givrins, Froideville, Vevey et Treyvaux pour leurs magnifiques dessins !

- 3 lieux d'exposition pour cette première

Fribourg centre – pour fin février – MERCI à José

HEP Vaud – hall du bâtiment principal + hall B21 – MERCI à Annick, Elisabeth et Claude

**Pour la deuxième série** – il est encore temps de s'inscrire, de participer ET de trouver un autre lieu d'exposition

**MERCI de me confirmer**

Virginie : Hôpital de Nyon ?

Claire-Lise : château /hôtel de ville ?

Claire : Beausobre OK pour juin

François : bibliothèque Béroche ?



- envoyer des photos prises lors de la réalisation des maisons pour animer le site, les réactions d'élèves.

#### Devinette entonnoirs

MERCI aux 5 classes

[Classe CYP2 des Casernes à Yverdon-les-Bains](#)

[Classe 26f du Platane à Froideville](#)

[Classe CO de Saint-Guérin à Sion](#)

[Classe 5P de Treyvaux](#)

[Classe CYP1 de Givrins](#)

Pour leur participation. Elles attendent vos réponses !

#### Réflexion- réaction

Un peu maigre comme participation...

Excellente idée d'enregistrer les devinettes, c'est plus difficile car élèves oublient le début ...

Version quicktime pour pouvoir arrêter- revenir en arrière (Elisabeth y travaillera)

➔ Pour une devinette par classe, mettre chaque jour une information – but: plus correspondre, un message chaque jour. Motivation, aller chaque jour voir sur le site.

#### Les bruits de la maison

MERCI aux classes de Vevey et de Treyvaux pour leur participation

#### Réflexion- réaction

Que 2 classes ! Pour quelles raisons ?

Pas un problème de matériel, ni de compétences au niveau des enseignants ...

Problème de temps !!!

#### Inventer un problème mathématique

Il y a eu le rallye ...

#### Qui se cache derrière sa définition

MERCI aux 3 classes

[Classe CYP2 des Casernes à Yverdon-les-Bains](#)

[Classe CYP2/a02 de Vevey](#)

[Classe CYP2/2 de Montricher](#)

Pour leur production

#### Réflexion- réaction

Souligner la définition du mot à trouver est aidant

#### De mon école, je vois

A cette date aucun envoi ...

#### Rédiger une annonce immobilière

A cette date un seul envoi ...

**• Bee-bot**

25 inscriptions, elles arrivent encore.

Problème de gestion, d'envoi !

A revoir !!!

**Ne pas oublier d'envoyer vos réalisations, des photos d'élèves apprenant, leurs réactions ... Besoin d'animer cette page du site car elle est très consultée – 1200 visites entre le 8 janvier et le 7 février.**

➔ Aline prête à recevoir sa bee-bot

**3° Passage en revue des différentes activités ponctuelles****Rallye mathématique**

Relance-t-on un rallye pour la deuxième partie ?

NON – MAIS le rallye mathématique devient une activité qui sera proposée chaque année au premier semestre – activité récurrente / fixe.

ENORME participation, BEAUCOUP de plaisir car les problèmes différents, attrayants, poussent à la réflexion. **MERCI à Elisabeth pour la conception, la réalisation et le suivi !**

Elisabeth a un petit regret ... des messages sont envoyés par les enseignants. Dommage car l'aspect MITIC passe à la trappe.

➔ Montrer + la participation par des photos, des commentaires ...

**Créer une page : réactions des internautes, aussi bien du côté des enseignants que des élèves.**

Et y mettre par exemple :

Merci encore pour ce beau travail, tous les enfants ont eu énormément de plaisir à résoudre les problèmes et se réjouissaient toujours de la suite.

Salutations

A.Gétaz

**Maison mystère**

MERCI à José et à ses élèves pour la création de cette énigme, la gestion et les réponses teintées d'humour.

<http://www.edunet.ch/act11-12/maisonM/index.html>

2 classes ont participé !!! C'est trop peu !

Les élèves de José ont adoré – des réponses drôles ... à mettre sur le site

➔ vitriner cette les échanges

**Calendrier de l'Avent**

Génial ! A l'unanimité !

Assez de propositions



## www.edunet.ch

Cette activités sera proposée chaque année en décembre – activité récurrente / fixe.

➔ Aussi une page de commentaires, vitriner ce que font les enseignants, les élèves des jeux, des bonnes adresses ...

➔ Envoyer vos réalisations ! Les élèves d'Aline (école enfantine) ont appris à copier/coller pour créer leur nom à partir de l'alphabet de Noël.

### 4° La correspondance

#### RAPPEL – Responsabilité de chaque enseignant

- De nouveau un problème du temps mis pour une réponse, surtout pour oui/non je suis d'accord de correspondre avec toi, puis suite

➔ Donner du temps à ses élèves pour répondre, suivre les échanges

- Trop de message de refus de correspondre car déjà un correspondant

➔ Changer dans la base lorsque l'élève a un correspondant, cocher "je ne cherche plus ..."

- L'utilisation du bouton "répondre" pose quelques problèmes SI on ne prend pas quelques précautions.

➔ Effacer le message reçu – changer l'objet

- Orthographe ! Certains messages sont truffés d'erreurs

➔ Correspondre en respectant les normes orthographiques est un principe de base!

**Si un mail ne vient pas d'Edunet, classe qui ne se trouve pas dans la liste des classes**

[http://www.edunet.ch/base/view\\_classes.php](http://www.edunet.ch/base/view_classes.php)

➔ **JETER ce message ! Ne pas répondre !**

### 5° Propositions de thèmes pour l'année scolaire 2012-2013

MERCI à

Chiti Costes Régnauld - Carine Geiser-Spring - Anne-Marie Martin - Martine Ecuyer  
pour leur proposition.

#### Décision

4 thèmes ont été retenus

- Le corps humain / les 5 sens
- Les moyens de transport
- Les jeux
- Le jour et la nuit

Les idées de thème proposées non retenues sont conservées précieusement pour l'année prochaine

➔ De plus amples informations seront déposées sur le site dans le but de récolter vos suggestions d'activités, vos questions, vos idées, des adresses de sites à consulter ...

MERCI d'envoyer à [theme2012-2013@edunet.ch](mailto:theme2012-2013@edunet.ch)



**www.edunet.ch**

→ Pouvoir choisir le thème lors de la séance du 7 mars 2012 et commencer à construire les activités pédagogiques

### **Principes retenus**

Chaque année

**Le rallye de math au premier semestre**

**Le calendrier de l'Avent**

A propos du thème choisi

**Création d'une brochure regroupant les activités pédagogiques liées au français**

**Création d'activités ponctuelles pour les autres branches**

**Prochaine séance**

**mercredi 7 mars 2012**

**Yverdon – 14h30 à 16h30**

→ **Choix du thème et des activités pédagogiques pour 2012-2013**

Lausanne, le 9 février 2012  
Claude Burdet