



Séance du mercredi 30 janvier 2013

Yverdon-les-Bains / Fondation Entre-Lacs - 14h40 – 16h30

Présent-e :

Marie-Eve, Rose-May, Claire-Lise, Annick , Dominique, Elisabeth, Corinne, Nathalie, Claude

Excusé-e :

Réginald, José, Martine, Sophie, François, Claire, Mélanie

Ordre du jour

1° Accueil et rappel des dates importantes

BIENVENUE à toutes les personnes présentes

Prochaines rencontres

- mercredi 20 mars : choix du thème 2013-2014 + développements des activités pédagogiques
- mercredi 29 mai : AG + activités 2013-2014

Prochaines activités

- Cyberimitation : mardi 12 mars
- Un corps, cinq sens, activités
 - o 5 "Qui se cache derrière cette description"
 - o 6 "Chantons"
 - o 7 "Devinettes, rébus, charades"

Démission

Gérard Bauen de Marin, membre fondateur du réseau. Suite à sa nomination à la direction adjointe du centre scolaire du Mail à Neuchâtel ne peut plus assurer sa participation aux activités avec ses élèves.

Proposition de le nommer membre d'honneur lors de l'AG, accepté à l'unanimité.

2° Bilan des activités en cours

• Un corps cinq sens

Activité 1 : frise à la manière de Keith Haring

MERCI aux classes CYP1G1 et CYP2G2 à Givrins, des Casernes et du Cheminet à Yverdon et de la Veveyse à Vevey pour leurs magnifiques dessins

Et encore plus particulièrement aux élèves de la classe CYP1G1 de Givrins qui nous ont fait découvrir comment ils ont travaillé sur leurs dessins.

<http://www.edunet.ch/act12-13/frise/travail.html>



3 photos et voilà une idée très aidante communiquée à tous. Bel exemple concret du travail en réseau – PARTAGER mes idées

- ➔ Qui a réalisé une fresque ? En cours chez plusieurs
- Problème soulevé – imprimer en A4 couleurs revient cher !!!
- ➔ MERCI d'envoyer les photos de votre frise !

Activité 2 : Qui suis-je ?

Merci aux classes des Casernes à Yverdon (Claire-Lise Besuchet) et CYPP2 de Trélex (Jacqueline Matthey) pour leurs devinettes.

- ➔ Comment vous y êtes-vous prises pour choisir les personnages ? Reprise des personnages proposés
- Démarche? Partir du jeu "Qui est-ce?" Devinettes du général au particulier
- ➔ Avez-vous reçu des réponses ? Trélex 1; rien pour Yverdon ➔ MERCI de participer

Activité 3 : Les mots des cinq sens

Aucune production de classe ?

- ➔ pour encourager la réalisation de cette activité, Claude propose une démarche collaborative et des documents.

Activité 4 : Les expressions du corps

Magnifique travail réalisé par les élèves de la classe d'Emilie Monnier de la Sarraz

- ➔ Participez !!!
- ➔ Comment collecter et mettre en valeur les réactions des élèves ???
- MERCI d'utiliser le lien mail mis sur la page du site, Elisabeth reprendra les messages/paroles de félicitation pour les mettre sur le site.

Activité 5 : Qui se cache derrière cette description ?

Merci à la classe CYP2-2 de la Sarraz (Emilie Monnier)
Laya et Claire-Lise

Activité 6 : Chantons

Encore aucune production

Activité 7 : Devinettes, charades ou rébus

Encore aucune production

- ➔ La participation aux activités est faible, autant pour les productions que pour leur utilisation sous forme de jeu
- ➔ Raisons ??? Merci de nous faire part des vôtres...
 - Les enseignants délaissent les MITIC car préoccupés par l'introduction du PER, des nouveaux moyens de français, de sciences...

• **Bee-bot**

Bonne idée de Rose-May – répartir les tapis dans différents coins de notre réseau
QUI ?

- Rose-May pour la Côte
- Marie-Eve pour Tramelan et environs
- Elisabeth pour Vevey et est vaudois
- Claire-Lise pour Yverdon
- Nathalie pour Yvonand
- Claude pour Lausanne et environs

• **Activités ponctuelles**

Rallye de math

- Ça marche à fond
- Fonctionne sur toute l'année

Cyberimitation du 8 novembre 2012

<http://www.edunet.ch/act12-13/cyberimitation/index.html>

MERCI à la classe CYP2 de Givrins (Virginie Adams et Murielle Stroehle-Morel)

- 9 classes – 180 mails envoyés

MERCI aux classes de

- La classe [CYP1G1 de Givrins](#)
- La classe [CYP2 du Clos](#) à Vevey
- La classe [6P du Haut-Lac à Vouvry](#)
- La classe [CYP2 des Casernes à Yverdon](#)
- Les classes [CYP2 du Bluard et 6P de Treyvaux](#)

pour leurs dessins

MSN : la respiration-le spiromètre

Claire-Lise s'est annoncée

Personnage mystère – 22 avril 2013-01-23

3° Vivre une démarche pour l'activité 3 " Les mots des cinq sens"

Claude propose une démarche qui intègre les objectifs d'apprentissage du domaine français, les capacités transversale ET les MITIC, ainsi que des documents prêts à l'emploi + des textes écrits par des enseignants lors d'une formation continue sur ce thème. Vous trouverez les documents dans la partie enseignante prochainement.

4° Réflexion sur le thème 2013-2014

Pour rappel, nous avons retenu l'année précédente :

- les moyens de transports
- le jeu

- le jour et la nuit

- Les métiers
- La vie nocturne
- Les nuits d'ici et d'ailleurs
- Les fuseaux horaires
- Le sommeil – cauchemars-rêves-peurs
- Dessin paysage de jour et de nuit – Musée de l'Hermitage , fenêtres de jour-de nuit
- Les oiseaux, les animaux nocturnes et diurnes
- Les bruits du jour et de la nuit
- Soleil-lune-les étoiles-le ciel-l'astronomie
- Les oppositions
- Louis Braille
- La nuit des musées, la nuit des contes
- Panne d'électricité
- Jeu Colin Maillard

- François a proposé "Les oiseaux" lors de la dernière séance

"Je me permets cependant de t'indiquer le lien de la société ornithologique "Nos oiseaux" qui fête son centenaire et organise une nuit de la chouette le 23 mars dans chaque canton romand : <http://www.nosoiseaux.ch>"

De plus, il existe un groupe des jeunes qui organise des sorties ... et d'autres groupements régionaux qui peuvent être contactés en vue de présentations et animations.

- expression orale ou écrite (même en conjugaison : Conjugaison de l'oiseau ; poème de Luc Bérimont comme amorce)
- expression graphique
- éducation musicale (pour écoute, certains centres de doc possèdent des appeaux, sinon nombreux sites proposent les chants des oiseaux, notamment <http://www.photos-neuch.net>)
- géographie : migration + suivi satellitaire (même si Max est mort, il y a d'autres oiseaux - voir avec le musée d'histoire naturelle de Fribourg)
- et bien d'autres au crédit de l'imagination des enseignants
- les oiseaux d'ici
- les oiseaux en hiver
- migration
- littérature jeunesse
- oiseaux nocturnes et diurnes
- Tempus le coucou
- expressions, un appétit de moineau
- recensement
- nourrissage – quand ? Quoi ?
- les nids d'oiseaux, les œufs
- construction de nichoirs

- Les moyens de communication / la poste (Mélanie Genton)

- création de timbres
- le voyage d'une lettre
- l'envoi d'une amorce de lettre / mail
- calculer le nombre de pas d'un facteur
- affranchissement d'un paquet en fonction du poids
- l'enveloppe la plus originale
- le tri des lettres, centre de tri
- les routes, les CFF, les bateaux ... la mobilité
- le téléphone, le natel ... les pigeons voyageurs
- le morse, le tam-tam
- l'affiche, le compte-rendu, l'interview, radio TV
- langage sms – mail – lettre

→ MERCI d'envoyer vos idées à e.rolli@edunet.ch
pour compléter les trois thèmes retenus :

Le jour et la nuit

Les oiseaux

Les moyens de communication/la poste

LE THEME 2013-2014 sera choisi lors de la réunion du 20 mars 2013

MERCI d'avoir lu jusqu'au bout
Claude