



www.edunet.ch

Séance du mercredi 2 avril 2014

Yverdon 14h30 – 17h

**Présent-e :**

**Claire-Lise Besuchet, Nathalie Henry, Claude Burdet.**

**Excusé-e :**

Mottet Réginald, Annick Bonard, Claire Schenk, Sonia Mugg, Jeanique Krailiger, José Mazzocato, Virginie Adams, Rose-May Jaccard, Corinne Favre, Morgane Maxton, Dominique Loutan, Elisabeth Rolli.

## 1° Accueil

Vu l'affluence de l'assemblée, nous ferons court !

→ **Rappel des dates importantes :**

→ **Prochaine réunion :**

mercredi 4 juin 2014 – AG + Présentation / échanges sur les activités 2014-2015

→ **2<sup>ème</sup> mise en ligne des activités**

lundi 28 avril 2014

→ **FAITES de la publicité** pour les productions :

Dites, montrez à vos collègues qu'ils peuvent utiliser, jouer avec les productions d'élèves

- un flyer est à votre disposition - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

- la brochure en version pdf - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

- les affiches - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

## 2° Activités ponctuelles

### - La cyberimitation

MERCI à Corinne Favre et ses élèves pour l'animation de cette activité.

### Cyberimitation du 18 mars 2014

La classe 6P du Cheminet à Yverdon a choisi un tableau.

**Votre défi** : redessiner le tableau au plus proche de la réalité (sans l'avoir vu), en utilisant les renseignements ci-dessous.

Un grand **MERCI** aux 7 classes qui ont aidé à recueillir toutes ces informations !

## **A vos crayons, stylos, peintures !**

**Délai : jusqu'à Pâques.**

Vous pouvez tenter de reproduire ce tableau même si vous n'avez pas participé à la récolte de renseignements !

### **- Le rallye mathématique**

Parcours pour les plus jeunes (3, 4, 5 P) : 38 classes – 2 nouvelles classes – 4 ont terminé

Parcours pour les plus grands (6, 7, 8 P) : 24 classes – 1 nouvelle classe – aucune classe n'a terminé, pour l'instant

Répondre aux devinettes inventées par les classes pour passer le mur est une bonne idée, cela met de l'interactivité entre les classes – à retenir et à reconduire.

→ **Allez lire les enchaînements créés par les classes**

<http://www.edunet.ch/act13-14/enchainements/index.html>

### **- Activités MSN**

Liée aux arts visuels, nous vous proposons une activité sur les jeux d'ombres et de lumière.

**Mise en ligne : tout au long de l'année, en fonction de vos envois...**

**Hélas, pour l'instant, rien n'a mettre dans l'écran ;-( pour l'instant ...**

### **3° Activités annuelles**

**MERCI de nous envoyer des photos, des commentaires des élèves ... pour animer cette page, vitriner votre travail et celui de vos élèves, pour donner envie aux autres classes de se lancer, aussi, dans l'aventure.**

#### **1. Réalisation d'un memory "jour-nuit"**

Mise en ligne 28 avril 2014

4 classes

#### **2. Les langues du monde**

Mise en ligne 5 mai 2014

1 activité

#### **3. Poèmes, acrostiches**

Mise en ligne 12 mai 2014

rien

#### **4. Les phobies**

Mise en ligne 19 mai 2014

Une promesse d'activité + une production proposée par Claire-Lise

#### **5. Les expressions du jour et de la nuit**

Mise en ligne 26 mai 2014

1 activité

## **6. Les semaines des contes**

Mise en ligne 2 juin 2014

rien

Peut-être Nathalie ?

## **4° Thème 2014 – 2015**

**Le thème choisi à l'unanimité et en tenant compte des désirs exprimés par mail est " Les animaux"**

**Entrer dans les activités par les domaines disciplinaires, cela montrera encore plus clairement que les activités proposées font partie intégrante du PER, qu'elles ne sont en plus du programme !**

- Un souhait, un principe, favoriser l'étude, le choix des animaux vivants de chez nous.

### **Propositions et idées d'activités annuelles**

#### **Langue - Français**

Production de l'écrit : L1 11 / 21 + fonctionnement de la langue L1 16 / 26

- Devinettes entonnoirs
- devinette sur les entonnoirs
- imitation de poèmes
- les animaux-valises

Production de l'oral : L1 14 / 24 + fonctionnement de la langue L1 16 / 26

- Conte du pourquoi et du comment

#### **Approches interlinguistiques : L1 17 / 27**

Nouvelles séquences "EOLE"

[http://www.irdp.ch/eole/eole\\_txts\\_fdl/index.html](http://www.irdp.ch/eole/eole_txts_fdl/index.html)

Bienvenue au zoo

[http://www.irdp.ch/eole/eole\\_txts\\_fdl/activites/eole\\_bienvenue\\_zoo.pdf](http://www.irdp.ch/eole/eole_txts_fdl/activites/eole_bienvenue_zoo.pdf)

Genre de texte : article encyclopédique

Orthographe lexicale : transcription du son [ã]

Orthographe lexicale : lettre dérivative

- les animaux en danger – sauve nature – Jean-Marie Defossez – pandas en danger
- les sauve-nature, série TV / a refait une série "opération sauvetage" dauphins en péril bayard poche.
- les animaux mal-aimés (les acariens, ... ) Bergeron – édition Michel Quintin

## **Langue – Allemand**

Compréhension de mots nouveaux

Compréhension de dialogues écoutés ou déjà exercés oralement, de consignes simples et de règles de jeu composés de mots connus

Compréhension de textes simples comportant essentiellement des mots connus

- idée provenant de la HEP : der keine Hase / le lapin sans oreille

Kid de différenciation allemand – sur le zoo

nouveaux moyens – der grüne Max

- catalogue CADEV – la visite petit loup – album, CD en différentes langues

## **MSN – Sciences de la nature**

### **1-2H**

Observation d'un animal en classe ou dans son environnement pour identifier les besoins du vivant (*manger, boire, se reposer, se protéger, ...*)

### **3-4H**

Enquête pour identifier les besoins des animaux à partir d'un élevage (*en classe, à la ferme, au zoo, ...*)

### **5-6H**

étude de différentes phases du cycle de vie d'un animal par l'organisation d'un élevage (*asticot-mouche; chenille-papillon; fourmis, poussins ; souris ; ...*)

### **7-8H**

Comparer différentes phases du cycle de vie de plusieurs animaux pour mettre en évidence l'unité et la diversité des étapes de la reproduction (*fécondation, œuf, éclosion, développement jusqu'à l'âge adulte, ...*)

## **FRANÇAIS transversal**

→ compte-rendu de notre visite à la ferme, de notre élevage

→ interview de l'éleveur, du laitier ...

→ questionnaire

→ envoi d'une photo personnalisée – quelle classe obtiendra toutes les photos ?  
ou ...

## **Arts – arts visuels**

animaux-valises, en lien avec le français

## **Arts - musique**

Apprendre aux autres des chansons sur les animaux

**MERCI de réagir aux propositions, de m'envoyer vos idées, les sites et documents intéressants**

## **5° La vente des jeux de cartes sur les expressions du corps**

**flyers à votre disposition pour de la pub dans la partie enseignants**

<http://www.edunet.ch/act13-14/ensAnn.html>

tout en bas

## **6° Prochaines dates importantes**

- lundi 28 avril – 2<sup>ème</sup> mise en ligne des activités jour et nuit
- mercredi 4 juin 2014 – AG + Présentation / échanges activités 2014-2015

**MERCI d'avoir lu jusqu'au bout**  
**Claude**