



Assemblée Générale 2014

Quand ? **mercredi 4 juin 2014**
Heure ? **14 h30**
Où ? **Yverdon - Fondation Entre-Lacs - Cheminet 26** (en face du collège du Cheminet)

Ordre du jour :

1. Accueil, liste de présence

Présents-es :

Adams Virginie, Jaccard Rose-May, Belhumeur Caroline, Rohrer Claude, Mazzocato José, Péclard Véronique, Bonard Annick, Besuchet Claire-Lise, Favre Corinne, Bonzon Marinette, Rolli Elisabeth, Loutan Dominique, Burdet Claude.

Excusés-es :

Nathalie Henry, Jeanique Krailiger, Mélanie Genton,

2. Adoption du PV de l'AG 2013 adoption à l'unanimité

3. Rapport du président

- Le président remercie très vivement Elisabeth Rolli, responsable technique du site, pour tout le travail accompli – mise en ligne sur le site des activités, les conseils techniques auprès des membres et la gestion du rallye mathématique qui a toujours un énorme succès.
- **MERCI** à Bimil, Vincent Zeller, pour ses magnifiques dessins toujours très appréciés des élèves et des enseignants. Notre site en est bonifié et toujours plus attrayant.
- **MERCI** aux élèves des classes pour l'envoi de leurs productions, leur participation aux différentes activités, et plus particulièrement aux enseignantes et à leurs élèves qui ont géré, animé les deux cyberimitations (Marion Lagona de Vevey et Corinne Favre d'Yverdon).
- **MERCI** aux 21 personnes qui ont participé à la soirée et à la journée de formation des 10 et 11 septembre, ET aux 10 personnes qui nous ont rejoints le mercredi 11 septembre à Treyvaux.
Un immense merci à José Mazzocato pour l'organisation de la visite de l'observatoire, de la nuit au château, pour la mise à disposition de la salle de son école et pour le splendide buffet.
- **MERCI** à l'AAPIV pour son magnifique cadeau de Noël, cette somme (frs 2000.-) nous permet d'envisager la prochaine année sereinement.
- **Le comité** s'est réuni le samedi 9 juillet de 9h30 à 17h à Vevey pour développer les activités 2013-2014 et réfléchir aux différents problèmes que sont les finances, la participation active des membres aux séances et aux activités. Pas de miracle ! L'idée de déposer un dossier de demande de soutien au Pourcent Migros a été discutée, développée un petit bout, mais n'a pas abouti faute de temps. Le geste de verser sa cotisation (30.-frs), nous semble un geste simple, même s'il n'est pas obligatoire pour les vaudois. Quant à la participation plus active, **MERCI** à toutes celles et ceux qui sont là, et espérons que vous ferez des émules.



• Présentation du réseau Edunet

- Le réseau edunet.ch a participé au 12e colloque de l' «Association internationale pour la Recherche en Didactique du Français» (AiRDF), du 29 au 31 août 2013, dont le thème était: «**L'enseignement du français à l'ère informatique**».


Edunet a présenté ses activités pédagogiques lors d'un atelier et en tenant un stand sur le thème 2013-2014 " Le jour et la nuit "

- Présentation du réseau Edunet et de ses activités pédagogiques aux PResMITIC lors d'un atelier dans le cadre de leur formation.

- Hélas, pas de demande de formation continue – cours catalogue, ni de demande d'un établissement pour présentation des activités

• Bilan des activités (au 4 juin 2014)

Activités annuelles – Le jour et la nuit

<p>Une brochure contenant la description, la démarche et les liens au PER, pour chaque activité.</p> <p>+ sa mise en ligne sur le site dans la partie enseignante</p>	<p>Activité 1 - Réalisation d'un memory "jour-nuit" <u>Mise en ligne de janvier-février</u> 3 classes ont proposé un memory : CYP1/G1 de Givrin - 1-2P de Trélex - 3-4P/G1 de Givrins 3 memorys vous attendent – proposition d'en créer avec moins d'images <u>Mise en ligne d'avril-mai</u> 6 classes ont proposé un memory : 7P4 de Villars - 7P5 de Villars - 4P de Trélex - 6P/T3 de Trélex - 6P 12 des Casernes - DEP de Vevey 11 memorys sont à disposition pour jouer</p>
	<p>Activité 2 – Les langues du monde <u>Mise en ligne de janvier-février</u> 1 production : classe 5P de Corseaux <u>Mise en ligne d'avril-mai</u> 2 productions : la classe de 34p2 de Givrins et Movna de France</p>
	<p>Activité 3 – Poèmes, acrostiches <u>Mise en ligne de janvier-février</u> 14 poèmes écrits par la classe 5P de Corseaux - Lire et écouter le poème récité par Laya de France - Lire et écouter le poème de la classe 1-2P de Givrins Votes ? <u>Mise en ligne d'avril-mai</u> 21 poèmes écrits par la classe de 6P/162 du Cheminet à Yverdon Votes ?</p>
	<p>Activité 4 - Les phobies <u>Mise en ligne de janvier-février</u> la classe 5P de Corseaux a travaillé sur des phobies réelles et a inventé de nouvelles phobies <u>Mise en ligne d'avril-mai</u></p>
	<p>Activité 5 – Les expressions du jour et de la nuit <u>Mise en ligne de janvier-février</u> <u>Mise en ligne d'avril-mai</u> La classe 6P/162 du Cheminet à Yverdon nous propose un diaporama</p>
	<p>Activité 6 – Les semaines des contes <u>Mise en ligne de janvier-février</u> La classe 6P de Trélex nous propose d'écouter 4 contes choisis – la classe de 5P de Givrins, 3 contes collectifs Les votes vont dans l'ordre décroissant à : "Le garçon et le diable" – "Le petit hippopotame" – "L'armure magique" <u>Mise en ligne d'avril-mai</u> La classe 6P21 nous propose d'écouter 3 contes et Laya nous offre le sien</p>



Les Bee-bot

Une brochure contenant la description, la démarche et les liens au PER
+ sa mise en ligne sur le site dans la partie enseignante

5 demandes

Hélas, pas de compte-rendu des activités des élèves, malgré l'intérêt marqué par les enseignantes.

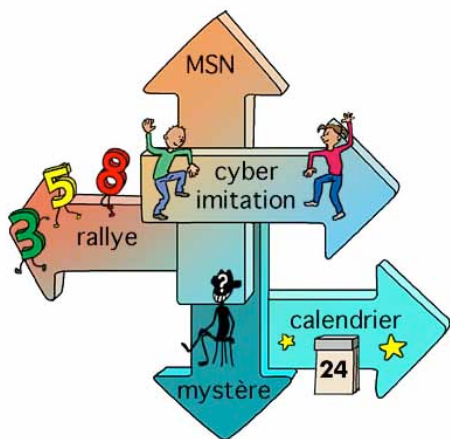


Trois tortues ont traversé l'Atlantique dans mes valises pour se retrouver dans l'école de la Tortue des bois à Saint-Mathieu-du-Parc au Québec.
Elles ont fait sensation, car cette espèce était inconnue là-bas !



Il y en a même une qui est restée. Peut-être fera-t-elle des petits ...
Toutes nos activités ont vivement intéressé nos collègues québécoises.
Espérons leur participation l'année prochaine.

Activités ponctuelles



Rallye mathématique

39 (10 de plus qu'en 2012-2013) classes 3-4-5H, 6 (6 de moins) ont résolu tous les problèmes

25 (4 de plus qu'en 2012-2013) classes 6-7-8H, 2 (3 de moins) ont résolu tous les problèmes

L'essai de créer de l'interactivité entre les classes en introduisant une barrière et un mur qu'il faut franchir en répondant à une devinette, en lisant des enchaînements créés par une autre classe est un succès. A RECONDUIRE !

Deux cyberimitations

- 14 novembre 2013 - Classe de Vevey - 164 mails envoyés pour poser des questions – 3 classes ont envoyé leurs productions, découvrez-les
<http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation/index.html>

- 18 mars 2014 - Classe de Corinne Favre, collège du Cheminet à Yverdon- 157 mails envoyés pour poser des questions
6 classes ont envoyé leurs productions, découvrez-les <http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation2/index.html>

Activité MSN:

Laya a envoyé des ombres chinoises et la classe de Virginie a fait une petite vidéo

Calendrier de l'Avent:

tous les jours ont été complétés, mais qui a lu, vu, réalisé, visité, utilisé les propositions ?

➔ mettre un compteur j'aime beaucoup, un peu, pas trop ... un compteur mettre un lien pour laisser un commentaire


- être attentif à l'utilisation des activités, petit mot si activité pas utilisée

Personnage mystère

Nous avons renoncé à cette activité...



La correspondance

<p>Une nouvelle brochure contenant la description, la démarche, les liens au PER, notre charte et les buts de la correspondance.</p>	<p>33 classes composées de 617 élèves ont participé !</p>
<p>+ sa mise en ligne sur le site dans la partie correspondance</p>	<p>Une première pour le réseau Edunet : 3 classes d'une école privée internationale anglophone de Singapour ont participé aux échanges - https://www.ofs.edu.sg</p>
	<p>5 classes de l'établissement de la Tour-de-Trême (FR) se sont lancées dans l'aventure</p>
	<p>Comment rendre visible les apports de cette activité ? Les nombreux échanges ?</p>

➔ Respecter son engagement – donner du temps aux élèves pour écrire, suivre les réponses et vérifier l'orthographe des messages. SI des difficultés pour répondre dans les temps, l'écrire aux enseignants concernés car leurs élèves attendent impatiemment une réponse.
Si le problème perdure, ne pas hésiter à contacter Claude.

4. Rapport de la caissière

Revenus : frs 3863.05

dont cotisation : 592.- jeux de cartes : 160.- cadeau AAPIV : 2000.- et ...

Dépenses : frs 2221.00

dont conteuse journée de formation : 400.- journée de formation : 595.50 dessins : 1080.00

Bénéfice pour l'exercice 2013-2014 : 1642.05

Compte postal : frs 4034.75

5. Rapport des vérificateurs des comptes

Les vérificateurs des comptes – Claire-Lise Besuchet et Corinne Favre – attestent de la présence de toutes les pièces comptables et de la bonne tenue des comptes. Ils proposent à l'assemblée de donner décharge à la caissière pour l'exercice 2013-2014. L'assemblée accepte à l'unanimité.

MERCI à la caissière et aux vérificateurs pour leur travail.

Nomination des vérificateurs des comptes : Claire-Lise Besuchet - Corinne Favre

6. Election du comité

Nous sommes encore et toujours à la recherche des **perles rares pour le comité** : « Une enseignante 1H -2H et une de 3H-4H pour étoffer le comité.

MERCI aux personnes intéressées à participer au comité de s'annoncer auprès de Claude.

Marinette Bonzon, enseignante 1-2H et PResSMITIC, se propose de rejoindre le comité. L'assemblée accepte cette proposition par applaudissement.

BIENVENUE à Marinette et MERCI d'avance pour son engagement pour le réseau Edunet.



Les autres membres du comité sont réélus dans les mêmes fonctions par applaudissements.
MERCI à elles et eux pour leur engagement.

7. Changement d'hébergeur – Avenir d'Edunet

Pour l'instant, rien n'a bougé du côté d'educa, aucune nouvelle, bonne nouvelle ! Espérons !

DGEO : 2013-2014 Elisabeth a 6 périodes de décharge, ce qui n'est pas de trop vu le nombre de pages à créer et dans des délais très courts.

En mars 2014, la DGEO signifie à Elisabeth qu'elle ne lui octroiera que 2 périodes pour 2014-2015. Raisons ? Suite au rapport d'Elisabeth montrant l'immense travail réalisé, la DGEO est revenue en arrière et lui accorde 6 périodes en 2014-2015. MAIS le nombre de périodes accordées sera dégressif dans les prochaines années ... !!!

Cette future situation est très préoccupante, car sans ces 6 périodes, pas de site ! Plus de réseau Edunet !
Et ces 6 périodes sont un minimum si l'on vise une augmentation de la participation,

Nous devons absolument être encore plus proactifs dans la reconnaissance de l'utilité d'Edunet qui propose aux enseignants une possibilité de respecter le PER au niveau de l'intégration des MITIC en particulier et des autres domaines disciplinaires.

En résumé : comment mettre en place le PER sans contenu ?

- ➔ Proposer aux têtes dirigeantes d'aller dans les classes Edunet pour se rendre du travail effectué en lien avec le PER
- ➔ Présenter aux directeurs les apports du réseau comme ressource pour les enseignants
- ➔ Trouver des occasions que certaines de nos activités apparaissent dans la presse
- ➔ ...

8. Divers et propositions individuelles. Elles doivent être en mains du président pour le dimanche 1^{er} juin

Centraliser les réunions à Lausanne ? Faire un tournus entre la Côte – Lausanne – Yverdon ?
Cette question du lieu des séances traitée par le comité qui fera une ou des propositions.

Le secrétaire du jour : Claude Burdet
Président de l'association EduNet