Activités EduNet pour l'année scolaire 2007-2008

Thème annuel : le journal (électronique)

http://www.edunet.ch/activite/journal/index.html

Activités proposées :

• Reportage (pour les grands et pour les petits) :

Thème très ouvert.



Les classes intéressées nous présenteront le compte-rendu d'une course, un sujet étudié en classe, une aventure vécue ... ou tout autre sujet de leur choix.

Les classes de petits recevront une mascotte, notre "envoyé spécial", avec laquelle elles vivront un petit bout de temps, avant de l'envoyer à la classe suivante. Elles nous raconteront ensuite les aventures qu'elles auront vécues ensemble ...

· Comme un romand :



Les classes intéressées nous raconteront leur canton, sous forme

de: - coutumes

- fêtes et traditions
- légendes
- interview ...

• Feuilleton (pour les grands et pour les petits) :



A partir d'une amorce, chaque classe participante imagine une suite et la propose sur EduNet. La dernière phrase ou les derniers mots de chaque épisode devraient stimuler l'imagination et inviter à poursuivre l'histoire.

Les textes proposés seront soumis à un vote global et la suite plébiscitée sera illustrée et servira de base pour la création de l'épisode suivant. (Principe de "L'histoire continue".)

· Lu, vu, entendu:



Les classes intéressées nous présenteront :

- la critique d'un livre, d'un film, d'un CD
- leurs réactions face à un événement artistique, \dots
- un compte-rendu pour donner envie de lire, voir, écouter, ...

· Créer :



Les classes intéressées nous feront découvrir :

- un bricolage
- des dessins
- une recette, ...

· Humour :



Les classes intéressées nous présenteront :

- des blagues
- des mots d'élèves
- des jeux de mots, ...

· Jeux:



Les classes intéressées nous présenteront :

- des mots croisés
- des mots mystérieux
- des casse-tête
- des charades....

· A découvrir, à visiter :



Les classes intéressées nous présenteront, selon leur envie :

- une exposition
- la visite d'un musée
- une curiosité naturelle, grotte...
- un projet de course d'école, ...

·Sport:



Les classes intéressées nous présenteront :

- un sport méconnu
- le portrait d'une de nos vedettes
- l'interview d'un sportif, d'un entraîneur, ...

· Qu'en pensez-vous ? :



Principe de l'activité :

- Une question à la quinzaine est formulée par une classe.
- Les autres classes répondent au sondage par oui ou par non
 sondage : graphique des opinions en %.
- Les classes qui répondent au sondage expliquent leur opinion par un petit texte qui sera mis en ligne.

· Vous avez la parole :



Genre "Courrier des lecteurs": cette rubrique nous fera part des réaction des internautes (élèves, parents, amis, ...) sur le contenu de notre journal.

Cette rubrique sera agrémentée régulièrement, en fonction des emails reçus.

· Dernière minute :



Les classes intéressées nous présenteront la vie de leur classe et ses événements particuliers, au fur et à mesure qu'il surviendront. Cette rubrique sera agrémentée régulièrement, en fonction des emails ou des documents reçus.

Remarques:

 Une journée d'introduction et de formation est organisée à l'attention de tous les édunautes (mercredi 19 septembre). Elle regroupera une bonne trentaine de membres inscrits, de divers cantons romands.

Cette journée nous permettra :

- de visiter les locaux du journal électronique de 24Heures, d'assister au débriefing des journalistes et de faire quelques essais pratiques (le matin)
- de recevoir une formation concernant le traitement du son et de la vidéo sur Internet (l'après-midi)

Au terme de cette journée, nous aurons reçu les outils qui nous permettront de présenter nos articles de manière plus variée, utilisant le son et la vidéo, plutôt que de s'en tenir au texte et à l'image fixe ...

- Nous avons prévu la parution de 5 journaux sur l'année. Les membres ont la possibilité de se "pré-inscrire" à la /aux) rubrique(s) qui les intéressent et au numéro du journal qui leur convient.
- Un numéro O devrait paraître fin septembre, créé par les enseignants qui ont participé à la journée de formation, tentent d'utiliser et de montrer diverses manières de présenter les rubriques.