

Propositions d'activités pédagogiques
autour du thème " Le jour et la nuit "

Activités annuelles

1° Les langues du monde

Dire bonjour, bonne nuit, la lune le soleil ... dans toutes les langues
cf doc. dire_bonjour_dans_le_monde-bibliidoc_028.pdf

http://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/dire-bonjour-dans-le-monde-bibliidoc_028

PER – Approches interlinguistiques

L 17 – Identifier l'organisation et le fonctionnement de la langue par l'observation et la manipulation d'autres langues...

L 27 – Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes...

trouver des jeux

→ enregistrer

2° Acrostiches sur le jour / la nuit ... le soleil, les étoiles ...

concours – les meilleures acrostiches

3° création d'un poème – le jour et la nuit – 24 heures

lecture de nombreux poèmes sur ce thème

→ concours du poème préféré des élèves du réseau Edunet

4° devinettes sur le jour et la nuit

créer obligatoirement une devinette sur un animal, ... du jour et de la nuit

5° anagramme des mots du champ lexical du jour et de la nuit

nuit – unit / c'est un verbe au présent

6° Créer une fresque " Jour / Nuit "

Le même paysage, objet ... sur un fond de jour et un de nuit



http://1.bp.blogspot.com/_JwEHVy7zuCk/SwmKSQzU2pl/AAAAAAAAAKY/2q-fKOPP_RA/s1600/JOUR+NUIT+copie.jpg

7° Enrichir un texte pour faire peur

Les peurs de la nuit ...

Travailler autour du lexique de la peur

Grossmann - <http://w3.u-grenoble3.fr/lidilem/projets/ESC/>

<http://www.lerobert.com/good.pdf>

https://ce0780713b.sylogix.fr/gepi/documents/cl_dev22269/Le_vocabulaire_de_la_peur_et_de_l_trange.pdf

<http://trukastuss.over-blog.com/article-24150784.html>

Blog qui contient moult liens intéressants

8° rédaction d'une nouvelle fantastique à partir d'une amorce

<http://www.neoprofs.org/t40615-redaction-nouvelle-fantastique>

- Imaginez et écrivez

Une nuit, alors que vous êtes seul(e) chez vous, vous êtes réveillé(e) par des bruits étranges puis vous croyez voir un phénomène surnaturel (un objet : peluche, poupée, meuble, personnage de tableau, votre reflet dans le miroir.....prend vie) Racontez, décrivez le phénomène et exprimez ce que vous ressentez en utilisant le vocabulaire de la peur étudié en classe.

- *Le narrateur, qui a emprunté un train sans avoir de destination précise, décide de descendre à l'une de ses nombreuses haltes et prend congé d'un voyageur dont il vient de faire la connaissance...*

« Je descends ici ; bien du plaisir, monsieur, et au revoir ! »

Je lui tendis la main.

Il la retint avec force, et je vis que son gros et cordial visage avait soudainement blêmi.

« Ce n'est pas possible ! balbutia-t-il, vous ne pouvez pas descendre... pas descendre... ici.

- Mais si... Adieu ! »

J'avais ouvert la porte et sauté sur le quai.

Il fit un geste inutile et, à ce qui me semblait, désespéré, pour me retenir.

« Vous ne pouvez pas descendre... ici ! » hurla-t-il.

Le train se remettait en marche ; je vis le visage de mon compagnon de route se coller, tordu d'angoisse, contre la vitre de la portière. Le train prit de l'allure et ne fut plus qu'une ombre fuyante piquée d'un œil flamboyant de cyclope. (J. Ray, La choucroute, 1947)

- Vous visitez un château en ruines avec quelques amis. Soudain, vous perdez le reste du groupe et vous retrouvez isolé(e). Vous êtes alors témoin d'un événement étrange et effrayant.

Racontez, de façon fantastique, cet événement et les sentiments du narrateur face au surnaturel.

Votre récit commencera ainsi : « Soudain, je me retrouvai seul(e) dans une pièce sombre et humide de ce château sinistre. »

- Moi je leur demande de s'imaginer coincé pour une nuit dans le collège : ils doivent insérer une description de la transformation progressive des lieux familiers en lieux inquiétants, l'apparition d'un phénomène fantastique, du voc de la peur et de l'étrange, et l'hésitation entre explication logique et surnaturelle à la fin de l'histoire.

On pourrait être coincé dans un musée (squelettes dinosaures ...), de peinture (la nuit les gens sortent des tableaux), dans ...

9° Liste de phobies

https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_phobies

Ablutophobie - Peur de se baigner. Cette phobie est plus une peur de la noyade qu'une peur de l'eau.

- **Acrophobie** - Peur des hauteurs ; s'accompagne souvent de vertiges.
- **Aérophobie** - Peur de l'air et du vent⁴.
- **Aérodromphobie** - Peur de l'avion, des voyages en avions⁵.
- **Agoraphobie** - Peur de la foule et des espaces publics.
- **Algophobie** - Peur de la **douleur**.
- **Anginophobie** - Peur de l'étouffement, notamment par des **angines de poitrine**.
- **Anthropophobie** - Peur des gens ou d'être en leur compagnie, une forme de **phobie sociale**⁶.

→ créer un nouvelle liste des peurs

- l'arbrophobie : la peur des arbres
- l'évaluophobie : la peur des évaluations
- l'edunetophobie : peur de découvrir les activités hyper-intéressantes du réseau Edunet.ch - maladie encore inconnue bien heureusement

10° **Histoire continue ou des épisodes** " les aventures des jumeaux ... (nom de famille rappelant la nuit et le jour) ou amie-ami

- nom d'une étoile pour le prénom + Journuit (nom de famille)
- ??? + Nuitjour (nom de famille)

→ contexte : Eva Journuit – un jour un nouveau arrive à l'école, il s'appelle Nuitjour – plaisanterie / moqueries des autres – habitude de cela à cause de mon nom ... -

Oserait-on ... Dominique Journuit (fille blanche de 10 ans) Dominique Journuit (garçon noir de 10 ans) – frère et sœur ? Enfants adoptés ? Qui ne sont pas de la même famille?

Dominique a mal dormi cette nuit, elle commence demain dans sa nouvelle école.

Dominique a mal dormi cette nuit, il commence demain dans sa nouvelle école.

En plus même nom de famille

Activités ponctuelles

MSN la nuit – les étoiles, la lune ...

<http://www.universcience.tv/recherche.html?hasKeyword=nuit>

LE PHARE DE LA NUIT

Le 15 juillet, la pleine Lune est visible durant toute la nuit. À sa surface, des taches claires et sombres racontent l'histoire de notre satellite.

<http://www.universcience.tv/video-le-phare-de-la-nuit-3714.html>

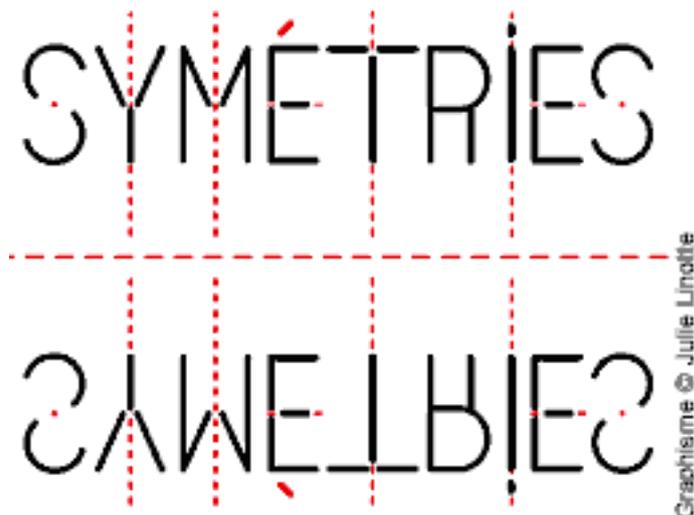
<http://www.universcience.tv/video-les-autres-visages-de-la-grande-ourse-5639.html>

La grande ourse

• **Le jour et la nuit, comme des symétries ...**

les mots symétriques du jour et de la nuit

<http://www.palais-decouverte.fr/index.php?id=2277>



La cyberimitation

tableau en rapport avec le thème à dessiner, peindre, suite à des questions