

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**GUIDE DE RELECTURE**  
**POUR VERIFIER MA LETTRE AU COURRIER DES LECTEURS**

Concernant la lettre, je vérifie si j'ai mis :	Je mets une croix		Commentaires de l'enseignante
	OUI	Oublié ajouté	
Le lieu, la date (en haut à droite)			
La formule d'ouverture			
Les salutations			
Ma signature			
Je passe en violet les points à la ligne.			

J'ai donné mon avis. Je vérifie si	Code ou trace	
J'ai situé l'article et rappelle l'opinion de l'auteur.	Accolade + OP-auteur	
J'ai donné mon opinion.	Accolade + OP-Moi	
J'ai utilisé un expression pour introduire mon opinion.	Je la souligne en gris	
J'ai écrit trois arguments.	Je les numérote 1° - 2° - 3°	
J'ai écrit mes arguments dans un ordre.	+ = ➔ ++ ++ ➔ +	
J'ai utilisé des organisateurs pour introduire mes arguments.	Je les souligne en vert	
J'ai terminé ma lettre par une conclusion en rapport avec ce que j'ai écrit.	Accolade + C	
J'ai introduit ma conclusion par une expression.	Je la souligne en orange	
Je sépare les différents arguments en paragraphes.		

**Pour écrire le plus correctement possible, je vérifie si**

J'ai commencé mes phrases par une majuscule et si je les terminées par un point.	Flèche point -- ➔Majuscule	
J'ai accordé le GNS et le verbe	J'entoure le v. en rouge +flèche vers	

	GNS	
J'ai accordé les déterminants et les noms	Je relie le déterminant et la terminaison du nom	
J'ai accordé les adjectifs et les noms.	Je relie le nom et la terminaison de l'adjectif	
J'ai utilisé mes moyens de références.	J'entoure 5 mots que j'ai vérifiés	

*Claude Burdet – HEP Vaud – novembre 07*