



## Thème 2009 - 2010 : les quatre saisons

### Activité : Observons



#### **Description de l'activité n° 1**

- Observation de la faune, de la flore autour de son école
- Prendre des photos, dessiner, écrire un texte documentaire ...
- Proposer une jeu, une charade, un mot mystérieux ...
  - Cette observation serait à reconduire à chaque saison.
  - Une comparaison est à envisager si 2-3-4 classes choisissent le même objet d'étude

#### **Déroulement**

- Observation et réalisation du reportage
- Réalisation du jeu
- Mise en ligne du reportage
- Demande du jeu - envoi réponse - correction

#### **Calendrier**

- inscription, description de l'objet étudié

#### **Interactivité de l'activité**

- Présentation de l'objet étudié - lecture et réaction des élèves du réseau
- Participation au jeu - échanges de mails

---

#### **Description de l'activité n° 2**

- En hiver : pose d'une mangeoire pour les oiseaux
  - Quels oiseaux pouvons-nous observer ?
  - Quel est leur menu préféré ?
  - Quel est cet oiseau ? Charade - chant ...
- Au printemps : plantation de ...
  - comparaison de l'évolution de la plante à plusieurs classes
  - proposition d'expériences (mettre dans le frigo, dans une boîte noire, arroser avec de l'encre ...) avec le haricot ou autre plante
- En été : étudier l'évaporation de l'eau sur une journée :
  - définir le récipient, la quantité d'eau ...
  - mesurer la température au cours de la journée
  - relever le niveau de l'eau à des heures précises, ...

## **Déroulement**

- Inscription des classes pour chaque saison
- Réalisation de l'observation, de l'expérience
- Compte-rendu
- Mise en ligne des résultats
- Questionnaire sur le tableau récapitulatif



## **Calendrier**

- Prévoir 2-3 semaines durant la saison, voire un jour pour l'évaporation

## **Interactivité de l'activité**

- échange des découvertes, des résultats
  - réponse aux questionnaires relatifs à l'expérience-observation menées dans les différentes classes
- 

## **Description de l'activité n° 3**

- Observation de la faune, de la flore autour de son école
  - A chaque saison, quelle est la classe qui verra la première feuille rouge, le premier marron, la première neige, la première primevère, le première hirondelle ... OU ...
  - à quelle date la première hirondelle a-t-elle été aperçue à Tramelan, à Treyvaux, à Morges, à Yverdon, à ...
  - une charade ou une devinette sur la "chose" trouvée sur le site, ceux qui y répondent reçoivent la photo.

## **Déroulement**

- Recherche des différentes "choses" à observer à chaque saison par les élèves
- Construction d'un tableau récapitulant les différentes "choses" à observer selon chaque saison
- Mise en ligne
- Mise en ligne des charades, énigmes pour trouver l'objet
- Le tableau est complété au fur est à mesure des découvertes, des observations

## **Calendrier**

- Septembre : recherche des différentes "choses" à observer
- A chaque saison (dès le 21...), mettre le tableau en ligne
- Le tableau est complété

## **Interactivité de l'activité**

- répondre à la charade
- envoi de sa trouvaille aux autres classe qui a bien répondu
- consultation du tableau récapitulatif + jeu sur lecture du tableau (Qui a vu la première hirondelle ? A quelle date ... ? Quelle classe a vu .... ? ....)

**Pour nous donner votre avis ou nous faire des propositions : [cburdet@edunet.ch](mailto:cburdet@edunet.ch)**