

Les maisons des élèves-classe CIN/G2 Givrins:

Avec mes élèves je privilégie les jeux personnalisés et «fait-maison».

Comme nous étions impatients de voir la BeeBot, nous lui avons préparé à l'avance un tapis de jeux. Ainsi dès son arrivée, elle a pu rendre visite à tous les enfants de la classe. Et nous avons aussi joué aux robots en salle de gym (pré-requis des directions et des mouvements possibles, puis, un enfant tenait une télécommande imaginaire et faisait bouger son camarade).

Réalisation:

Tapis de jeux pour la Bee-Bot créé en arts visuels.

Sur une feuille blanche de 15/15 chaque enfant dessine une maison. Technique stylo indélébile-néocolor-térébenthine. Plastifier chaque maison et assembler le tapis.

Démarche:

La Beebot est déposée sur une maison. L'enfant raconte aux autres chez qui elle va aller et quel chemin il choisit, afin que tous puissent contrôler si la programmation était correcte.

On a aussi introduit la pause en parlant d'un goûter chez un copain par ex.

Extension possible:

Créer des petites «cartes prénoms» et tirer au sort le parcours de la BeeBot, ou choisir 3 maisons à visiter.



Champ de fleurs: comptage/lettres:

Recto: les chiffres de 1 à 6

Technique:

Création d'un tapis de 12 cases de 15/15 sur feuille verte.

Les enfants dessinent:

- des «chiffres abeilles» de 1 à 6
- 1 fleur avec un pétale, 1 avec 2 pétales,... jusqu'à 6 pétales!



Démarche:

- On place la BeeBot sur une case chiffre par ex. Il faut trouver la fleur au bon nombre de pétales. Et inversement.
- On lance un dé (1 à 6). C'est le dé qui détermine le chemin que la BeeBot doit suivre pour butiner la fleur correspondante et trouver le «chiffre-abeille»
- Faire avancer la BeeBot de 1 à 6 ou inversement avec les fleurs ou avec les «chiffres-abeille»

- Verso: les lettres des prénoms de mes élèves de 2e CIN

Technique:

Au dos du tapis de 12 cases précédent.

Les enfants dessinent:

- une fleur dans chaque case
- l'enseignante écrit au stylo noir une majuscule dans chaque fleur (sur les 12 lettres à disposition, on peut écrire les prénoms de tous mes élèves de 2e année CIN. C'est «presque» un hasard.



Démarche:

- La BeeBot écrit les prénoms en passant sur une case-lettre.

Extensions:

- faire une Pause à chaque lettre.
- pour les doubles consonnes (Yann, Jessica ...) la BeeBot fait un tour sur elle-même pour la 2ème lettre (4x à gauche ou 4X à droite).