



Votes pour les contes et les poèmes

Votes individuels : 5 points pour le premier, puis 4, 3, 2 et 1 point pour les suivants.

Votes de classe : 20, points pour le premier, puis 16, 12, 8 et 4 points pour les suivants.

Les votes par classe font appel aux capacités transversales !

Collaboration

Prise en compte de l'autre

- échanger des points de vue ;
- entendre et prendre en compte des divergences ;

Connaissance de soi

- se faire confiance ;
- identifier ses perceptions, ses sentiments et ses intentions ;

Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- réagir aux faits, aux situations ou aux événements ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- adapter son comportement ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

Démarche réflexive et sens critique

Élaboration d'une opinion personnelle

- cerner la question, l'objet de la réflexion ;
- cerner les enjeux de la réflexion ;
- identifier les faits et en vérifier l'exactitude ;
- mettre les faits en perspective en s'appuyant sur des repères ;
- explorer différentes options et points de vue ;
- adopter une position ;

Remise en question et décentration de soi

- prendre de la distance, se décentrer des faits, des informations et de ses propres actions ;
- renoncer aux idées préconçues ;
- comparer son opinion à celle des autres ;
- faire une place au doute et à l'ambiguïté ;
- reconnaître ses préjugés et comparer son jugement à celui des autres ;
- comparer les chemins, les procédures et les stratégies utilisées par d'autres ;
- explorer différentes opinions et points de vue possibles ou existants.

***Déterminer les critères de choix, les discuter, s'entendre
Présenter, défendre ses choix***