

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité ponctuelle : Docanimo**  **Compréhension orale L1 23**  **Capacités transversales**  - Stratégies d'apprentissage : Acquisition de méthodes de travail  - Démarche réflexive : Élaboration d'une opinion personnelle  - Collaboration : Action dans le groupe | **Macintosh HD:Users:p1395:Desktop:docanimoP.jpg** |

**Document mis à votre disposition par notre collègue Salomé – classe 5H Pontaise**

MERCI !

**Le crapaud est-il toujours le mâle ?**

Ce que je **SAIS** déjà :

Ce que je **VEUX** apprendre :

Ce que j'**AI APPRIS** :

**Document à visionner**

<http://kids.rts.ch/mini-mini/video/6092385-les-petites-bulles-le-crapaud-est-il-toujours-le-m%C3%A2le-.html#video-player>

**Les élèves prennent des notes lors du visionnement**

**Questionnaire à remplir sur la base des notes des élèves et de leurs connaissances :**

1. *« Tous les crapauds sont des mâles et toutes les grenouilles sont des femelles. »* Cette affirmation est-elle juste ou fausse ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Où vivent les crapauds et les grenouilles ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Comment est la peau d'un crapaud ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Comment est la peau de la grenouille ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Que renferment les petites glandes en forme de haricots qui sont situées juste à l'arrière des yeux du crapaud ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. À quoi servent ces petites glandes ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Comment font les crapauds pour se reproduire ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8.Qui est le plus grand, le mâle crapaud ou la femelle crapaud ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9.* A-t-on le droit de ramener des oeufs de grenouille et des têtards chez nous ? Pourquoi ?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Salomé M. – Collège de la Pontaise – mars 2015