

Comment faire pour l'aider? Voici ce que nous avons imaginé:

Le lendemain, Jules va quand même à l'école.
Il espère que cela se passera mieux. Sur le chemin de l'école, il rencontre un garçon.

- Salut! Comment tu t'appelles?
- Salut! Je m'appelle Jules.
- Moi c'est Hugo.
- Voudrais-tu que nous devenions amis?
- Oh oui! Tu sais, j'ai un peu peur de retourner à l'école. Hier, pour la première journée, ce n'était pas drôle. Je me suis fait embêter.
- Moi aussi on m'embête. Il y a souvent des bagarres. Mais maintenant que nous sommes amis, nous nous protégerons l'un et l'autre.

Sophia et Rose



Quand il rentre à la maison, Jules raconte tout à sa maman. Elle est fâchée par ce qui s'est passé et lui promet de l'accompagner le lendemain.

A l'école, la maîtresse écoute ce que raconte la maman de Jules.

Quand les élèves arrivent, elle commence par parler avec eux. Elle leur demande pourquoi ils se sont comportés comme cela. Personne ne sait vraiment, alors tout le monde réfléchit et essaie de comprendre. Les enfants regrettent ce qui s'est passé. Ils ont honte de leur comportement. Ils promettent de faire attention.

- Cela tombe bien, dit la maîtresse, la semaine prochaine il y aura encore un nouvel élève. Vous penserez à ce qui s'est passé avec Jules. Ainsi vous pourrez mieux l'accueillir.

Arthur et Louis