

[Guides et Stratégies d'Études; Formations](#)**Série critique****Méthode de lecture SVA****(KWL en anglais)**

SVA est destiné à être un exercice pour un groupe d'étude ou d'une catégorie qui peuvent vous guider dans la lecture et la compréhension d'un texte.

Vous pouvez l'adapter à travailler seul, mais les discussions certainement aider.

Il est composé de seulement trois étapes qui reflètent

une feuille de calcul de trois colonnes avec les trois lettres:

Ce que nous...		
... Savons (S)	... Voulons savoir (V)	... avons Appris (A)

S se réfère a *Savoir*

Cette première étape risque de vous surprendre:

Pensez tout d'abord, puis faites la liste de ce que vous savez sur le sujet avant la lecture!

Cet organisateur de pointe vous offre un arrière-plan pour le nouveau matériel, la construction d'un échafaudage pour le soutenir.

Pensez-y comme un inventaire de pré-lecture.

Remue-méninges!

Avant d'examiner le texte, penser à des mots-clés, termes ou expressions sur le sujet, que ce soit dans votre classe ou dans un groupe d'étude.

Enregistrer ces mots clés dans la colonne S de votre carte jusqu'à ce que vous ne soyez plus en mesure de penser plus.

Faites participer votre groupe dans une discussion sur ce que vous avez écrit dans la colonne S.

Organiser les entrées en catégories générales.

V se réfère a *Volonté*

La deuxième étape est de lister une série de questions de ce que vous voulez savoir plus sur le sujet, fondée sur ce que vous avez énuméré dans S.

Aperçu du tableau le texte de matières, les titres, photos, graphiques, etc

Discutez de ce que vous voulez apprendre

Dressez la liste de quelques réflexions sur ce que vous voulez, ou vous sous attendez à apprendre de façon générale ou spécifique.

Pensez en termes de ce que vous apprendrez, ou qu'est-ce que vous voulez apprendre à ce sujet.

Transformez toutes les phrases en questions avant de les écrire.

Ils vous aideront à concentrer votre attention lors de la lecture.

Dressez la liste des questions par ordre d'importance.

A se réfère a *Appris*

La dernière étape consiste à répondre à vos questions,

ainsi qu' à énumérer les nouvelles informations que vous avez appris.

Soit pendant la lecture ou lorsque vous avez terminé.

Dressez la liste de ce que vous avez appris lors de votre lecture,

soit par section, ou après tout le travail, si elle est confortable pour vous.

Vérifiez ceci dans la colonne S, ce que vous vouliez savoir

Créer des symboles pour indiquer les idées principales, les idées surprenantes, des idées douteuses, et ceux que vous ne comprenez pas!

Développer cet exercice au-delà de SVA:**Ajouter un C!**

qui représente Comment vous pouvez apprendre davantage.

Poser des questions nouvelles sur le sujet

Comment puis-je en savoir plus ou répondre à des questions sans réponse dans ma feuille de calcul

Il s'agit notamment d'autres sources d'information, y compris:

les organisations, les experts, les tuteurs, les sites Web, les bibliothécaires, etc.

Une autre stratégie de lecture est de répondre aux questions

qui forment la base d'un bon journalisme:

Qui | Quoi | Quand | Où | Pourquoi | Comment

Qui sont les personnages principaux?

Qu'est-ce que l'auteur présenté t-il?

Quand cela s'est-il produit ou quel est le laps de temps?

Où l'action s'est-elle produite?

Pourquoi cela est-il arrivé?

Comment cela s'est-il passé?

Techniques de lecture

[La pré-lecture](#) | [La lecture critique](#) | [Le soulignage dans un texte](#) |

[La notation textuelle](#) | [La lecture de la littérature difficile](#) |

[Le système de lecture SQ3R](#) | [Méthode de lecture SVA/KWL](#) |

[La lecture interprétative, ou dramatique](#) |

[La lecture d'une dissertation, d'un manuel en science](#)

Traduit par:

[Sokoyou, Massamesso](#) Expert sworn translator, Plan Togo/PU Sotouboua

Correction des épreuves:

M. Bakolou, French teacher Sotouboua High School et

M. Mabalo, Front Line Staff, Plan Togo / PU Sotouboua
