

- 3 • *Souligne les mots ou groupes de mots qui introduisent les arguments de Jérôme dans les deux textes ci-dessous.*

TEXTE 1

Robert,
 J'ai lu ta lettre dans le courrier des lecteurs. Tu affirmes qu'aller au Mc Donald's, ce n'est pas bien.
 Personnellement, j'aime bien y aller de temps en temps.
 Tout d'abord, c'est parce que maman ne fait jamais ni hamburgers, ni frites et que moi, je les adore.
 Ensuite, je trouve drôlement sympa qu'on nous offre de petits gadgets : ainsi on peut s'amuser tout en mangeant.
 De plus, je crois que manger au Mc Donald's, ça coûte moins cher que dans un autre restaurant.
 En outre, je ne crois pas que c'est mauvais pour la santé : je me porte comme un charme !
 En conclusion, d'après moi, il me semble que tu as tort d'affirmer que le Mc Donald's, ce n'est pas bien.

Jérôme

TEXTE 2

Robert,
 J'ai lu ta lettre dans le courrier des lecteurs. Tu affirmes qu'aller au Mc Donald's, ce n'est pas bien.
 Personnellement, j'aime bien y aller de temps en temps.
 D'une part, je ne crois pas que c'est mauvais pour la santé : je me porte comme un charme !
 D'autre part, je crois que manger au Mc Donald's, ça coûte moins cher que dans un autre restaurant.
 De plus, je trouve drôlement sympa qu'on nous offre de petits gadgets : ainsi on peut s'amuser tout en mangeant.
 Mais surtout c'est parce que maman ne fait jamais ni hamburgers, ni frites et que moi, je les adore.
 En conclusion, d'après moi, il me semble que tu as tort d'affirmer que le Mc Donald's, ce n'est pas bien.

Jérôme

- *Copie les mots ou groupes de mots qui introduisent l'argument le plus important dans chacun des textes ci-dessus.*

L'argument le plus important est placé **en tête**, il est introduit par :

dans le texte _____

L'argument le plus important est placé **en queue**, il est introduit par :

dans le texte _____